



КРАСНОЯРСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Выше обстоятельств: антикризисные хроники КрасГМУ

**ПРОТОПОПОВ Алексей Владимирович
СОЛОВЬЕВА Ирина Анатольевна**

03 февраля 2021
Красноярск



Стресс-тест

В марте 2020 г. система образования столкнулась с трудностями.

Буквально за несколько недель студенты были вынуждены перейти в дистанционный формат обучения. Вузы оказались в чрезвычайной ситуации.

Возникли барьеры для реализации той модели, по которой университеты работали веками.

Еще несколько десятков лет назад эта ситуация означала бы только одно — полное прекращение работы университетов.

Нам удалось быстро мобилизовать все ресурсы и перевести медицинское образование в формат удаленного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

Мы сделали все возможное, чтобы учебный процесс продолжался, а обучающиеся были обеспечены полноценной актуальной информацией.



17.03.2020 в 23:11 Протопопов Алексей Вла
Дополнение к официальной информа
профилактическим мерам КрасГМУ

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

В дополнение к размещенной днём теме о де
профилактики распространения коронавирусной ин
вами дополнительной информацией, поясняюще
Приказов и своим пониманием ситуации.

Профилактические мероприятия, обозначенные
реализовываться, кроме способов, обозначенны
дополнительными вариантами. Нам всем нужно бы
бесконтактной термометрии при входе в корпуса у
сроки появятся средства для обработки рук антисепт
в туалетных комнатах, кстати зачастую отсутствующ
жидкими локтевыми дозаторами), прорабатывает
рециркуляторов воздуха. Пока эти моменты от
рекомендую соблюдать индивидуальные меры прос
трудно! В соответствии с предписаниями, на сегодня
учете в ОВП состоят 581 человек, группа рис
кровообращения – 109 человек, бронхиальной астме
диабету – 10 человек. В это число входят и с
прикрепленного контингента. С начала февраля
фиксируется 12-15 случаев ОРЗ ежедневно, не
возрастающей динамики по количеству таких случаев
случая внебольничной пневмонии.

Мы ограничили образовательный процесс, исключив
значит, что освоение лекционного материала «време
желающих приобретать знания (это главная цель
существует много способов это сделать качественно
возникновении вопросов рекомендую обращаться за
и к преподавателям во время занятий.



19.03.2020 в 18:43 Протопопов Алексей Владимиров
Профилактические меры КрасГМУ по предо
распространения новой вирусной инфекции

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Проблема распространения новой коронавирусной инфекции
центре обсуждения людей, средств массовой информации,
структур. Довожу до Вашего внимания официальную по
Красноярского Государственного медицинского университет
Начну с текущего состояния проблемы в регионе: на 17
Роспотребнадзора (<http://24.rospotrebнадzor.ru/>) на карантин
крае находятся 390 человек. Это люди, вернувшиеся и
зафиксирован вирус. Обследовано 1071 человек – вирус не
(один) пациент с ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ диагнозом COVID 20
инфекционным отделении БСМП в соответствующих
профилактического режима. До подтверждения лабор
заключаться об установленном окончательном диагнозе
неуместно. Режим эпидемии или чрезвычайной ситуации не
цифры статистики и заключения надзорных органов.

Следующим аспектом, который я хотел бы обсудить яв
организаций высшего образования края на дистанционны
Действительно, вузы, подведомственные Министерству
образования РФ, в соответствии с предписанным регуляторс
дистанционную форму образования. Не берусь анализироват
фактическое исполнение и реализацию этих действий – это
Приказа поступать подобным же образом по подведом
Министерства Здравоохранения России НЕ БЫЛО. Ре
образовательных учреждений на дистанционные
исключительной персональной ответственностью руковод
обучающихся и сотрудников, за полную реализацию образов
за выполнение медицинским вузом своей социальной
организаций на дистанционное обучение осуществляется иск
добровольной самокарантинизации людей. Если обучающиеся
этом продолжают вести обычный образ жизни, находясь
скопления народа, передвигаясь на общественном транспор
ни малейшего смысла.



21.03.2020 в 19:53 Протопопов Алексей Владимирович 4852
Ситуация на 16.03-21.03.2020 года



Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Опять начинаю с поздравлений. На этот раз сердечно поздравляю Артёма Наркевича с выходом в суперфинал «Лидеров России». Наш вуз может гордиться двумя суперфиналистами сложнейшего конкурса. И опять безусловные поздравления Виноградову Константину Анатольевичу за подготовку замечательных учеников!!!

К событиям недели. Начну с важного – 18 марта на заседании профильного комитета по охране здоровья Законодательного собрания краевой закон о подготовке медицинских кадров для здравоохранения края успешно прошел второе чтение и теперь ничего не мешает на ближайшей сессии 26 марта принять его в окончательном виде. Это значит ровно одно – мы в кратчайшие сроки создали концепцию, подготовили редакцию, прошли все согласования и приняли важнейший документ, регламентирующий медицинское образование в нашем регионе. Это очень значимый успех всех, кто принимал участие в разработке законопроекта.

К сожалению, в связи с «вирусом страха» и «паник-синдромом» распространяющимся гораздо быстрее коронавируса были отменены важные для университетской жизни мероприятия, которые были запланированы на эту неделю – это и обсуждение положения по клиническим кафедрам с минздравом края совместно с главными врачами, и заседание комиссии в рамках подписанного пятистороннего соглашения. Они перенесены на неопределенный срок.

Что касается работы университета и образовательного процесса в условиях повышенной готовности региона к распространению вирусной инфекции, то мы предприняли абсолютно все адекватные меры, отменив очные лекционные занятия. Продолжающиеся практические занятия полностью соответствуют групповому принципу профилактики заболеваний и позволяют администрации сохранять полный контроль над ситуацией. Выполняя просьбу практического здравоохранения и положения указа губернатора края, университет предоставил ресурсы клинических ординаторов в помощь по конкретным задачам. Безусловно, не все детали удалось отработать сразу же, но ситуация проясняется по мере конкретизации функционала подобной работы. В этих условиях очень



18.03.2020 в 08:34 Россиев Дмитрий Анатольевич 607

Инструкция по работе с модулем ШКИД (Штрих-Кодовая Идентификация Документов)



Инструкция для ШКИД.pdf

1,07 МБ, 18.03.2020 в 08:34 👁 24

Уважаемые коллеги, участвующие в электронном документообороте (ДоЗа и ШКИД), прошу вас скачать инструкцию и ознакомиться.



18.03.2020 в 16:17 Россиев Дмитрий Анатольевич 8892

Опрос СТУДЕНТОВ по возможности дистанционного обучения



1. Имеете ли вы доступ к сети интернет по фактическому месту проживания в г.Красноярске?

👤 2899

- Да
- Нет

2. Имеете ли вы доступ к сети интернет по основному месту регистрации?

👤 2899

- Да
- Нет

3. Имеете ли вы что-либо из перечисленного: ноутбук, планшет, стационарный компьютер + веб-камера?

👤 2899

- Да
- Нет

Сохранить



18.03.2020 в 16:17 Россиев Дмитрий Анатольевич 8897

Опрос СТУДЕНТОВ по возможности дистанционного обучения



1. Имеете ли вы доступ к сети интернет по фактическому месту проживания в г.Красноярске?

👤 2900

Да

99% [2866]

Нет

1% [34]

2. Имеете ли вы доступ к сети интернет по основному месту регистрации?

👤 2900

Да

97% [2825]

Нет

3% [75]

3. Имеете ли вы что-либо из перечисленного: ноутбук, планшет, стационарный компьютер + веб-камера?

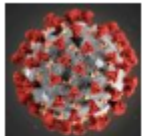
👤 2900

Да

95% [2754]

Нет

5% [146]



19.03.2020 в 11:06 **Россиев Дмитрий Анатольевич** 1511

На нашем сайте создана информационная страничка о коронавирусе



Страничка - концентратор различной информации по актуальной теме: ссылок на наши новости, внешние ресурсы, видео.

[https://krasgmu.ru/index.php?page\[self\]=coronavirus](https://krasgmu.ru/index.php?page[self]=coronavirus)

Коронавирус

Профилактические меры КрасГМУ по предотвращению распространения новой вирусной инфекции

Информация, видео, приказы по КрасГМУ

Телефон горячей линии: **231-27-27**

Ответы на вопросы

Внешние ресурсы по теме, которые стоит посмотреть

Страница Министерства Здравоохранения РФ - о коронавирусе:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

Единая горячая линия и оперативные данные: <https://стопкоронавирус.рф/>

Новый коронавирус: факты и фейки. Доклад ведущего вирусолога Михаила Щелканова:
[https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=152191](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=152191)

Лекция академика А.Г.Чучалина по теме Пневмонии 2020: <https://youtu.be/9Iqfzwzzw3s>

Всплеска заболевания как в Италии в Красноярске не будет





19.03.2020 в 18:44 Соловьева Ирина Анатольевна 2582/3

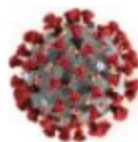
ЗАСЕДАНИЕ ОПЕРАТИВНОГО ШТАБА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ОТ 19.03.2020



Оперативное заседание штаба провел В. Протопопов. В ходе заседания проректор по работе И. И. Орлов выступил с докладом о проведении профилактических мероприятий: уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, уделяется особое внимание дезинфекции ручек, перил, контактных поверхностей в помещениях - с кратностью обработки как минимум 2 раза в день.

С 18 марта 2020 года начата термометрия в общежитиях университета. Информация передана в оперативный штаб. Случаев, подозрительных на выявление новой коронавирусной инфекции, с 17:30 19 марта 2020 г. не выявлено. Осуществляется плановый мониторинг в Отделении общеврачебной помощи (ОВП) по плановому графику. ОВП проходит в штатном режиме.

На телефон горячей линии с 08.00 до 18.00 принимаются звонки, на которые даны исчерпывающие ответы.



21.03.2020 в 14:53 Соловьева Ирина Анатольевна 2509/6

ЗАСЕДАНИЕ ОПЕРАТИВНОГО ШТАБА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ОТ 21.03.2020 ▲

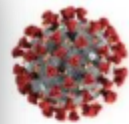


Ситуация стабильная.

С целью профилактических мер по предупреждению коронавирусной инфекции принято решение привлечь студенческие отряды. Взаимодействие КрасГМУ с движением "Волонтеры-медики" осуществляется с 18 марта 2020 года. Совместно с бойцами студенческих отрядов члены движения "волонтеры-медики" будут привлечены в работу по оказанию шефской помощи жителям Красноярска по заявкам (помощь в приобретении лекарств и продуктов питания).

Совместно с заведующей кафедрой-центром симуляционных технологий Е.В. Таптыгиной прорабатывается вопрос о возможной трансляции программы «Особенности ИВЛ у пациентов с вирусной пневмонией».

Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении в связи с распространением новой коронавирусной инфекции 2019-nCov совместно с профильными главными внештатными специалистами Минздрава России разработаны интерактивные модули, с которыми можно ознакомиться по ссылке <https://edu.rosminzdrav.ru/covid-19/>. Медицинские работники всех специальностей должны освоить предложенные курсы (Врио директора Департамента МЗ РФ Тарасенко А.И., № 16-2/393 от 19 марта 2020г).



20.03.2020 в 17:33 Соловьева Ирина Анатольевна 1349

ЗАСЕДАНИЕ ОПЕРАТИВНОГО ШТАБА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ОТ 20.03.2020



Оперативное заседание штаба по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и меры по ее предупреждению провел В. Протопопов. В ходе заседания проректор по работе И. И. Орлов выступил с докладом о проведении профилактических мероприятий: уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, уделяется особое внимание дезинфекции ручек, перил, контактных поверхностей в помещениях - с кратностью обработки как минимум 2 раза в день. С 18 марта 2020 года начата термометрия в общежитиях университета. Информация передана в оперативный штаб. Случаев, подозрительных на выявление новой коронавирусной инфекции, с 17:30 19 марта 2020 г. не выявлено. Осуществляется плановый мониторинг в Отделении общеврачебной помощи (ОВП) по плановому графику. ОВП проходит в штатном режиме.

На телефон горячей линии с 08.00 до 18.00 принимаются звонки, на которые даны исчерпывающие ответы.

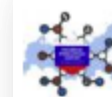
С целью профилактики распространения ОРВИ и гриппа, по данным лабораторных исследований не зарегистрировано.



Доставка сотрудников служебным
автотранспортом

Анонс он-лайн семинаров по
повышению IT-грамотности

Настройка удаленного доступа к
необходимым ресурсам



09.04.2020 в 08:18 Соловьева Ирина Анатольевна 522

Бесплатный он-лайн семинар «Технология проведения вебинара (он-лайн курса)»

Уважаемые коллеги!

Российское профессорское собрание на базе Профессорской академии образования организует **бесплатный он-лайн семинар** для преподавательского состава высших учебных заведений **по переходу на дистанционную систему обучения.**

В программе семинара: Технология проведения вебинаров: от подготовки до



09.04.2020 в 16:34 Коршунова Анна Юрьевна 2046/2

Внимание! Организована доставка сотрудников служебным автотранспортом

Уважаемые сотрудники, в связи с предотвращением коронавирусной инфекции, с 13.04.2020г. будет действовать доставка сотрудников на место работы (ул. Партизана Железняка, 1) от места жительства (место пребывания) и обратно транспортом. Список прилагается.



Список
16,591



07.04.2020 в 08:49 Шереметова Ирина Александровна 670/4

Настройка удаленного доступа к ресурсам Elsevier (Scopus, ScienceDirect)

Уважаемые коллеги!

В текущей ситуации, когда большинство сотрудников организации переведены на удаленную работу, компания Elsevier стремится поддерживать стабильную работу ученых и доступ к необходимой научной информации.

Для продолжения работы с ресурсами Elsevier (ScienceDirect, Scopus) удаленно, сотрудникам необходимо активировать удаленный доступ к ресурсам. Инструкция по активации удаленного доступа для пользователей доступна [по данной ссылке.](#)

Обратите внимание, что пользователь может настроить удаленный доступ вне сети организации, но его необходимо активировать на служебный адрес электронной почты.



22.03.2020 в 11:39 Протопопов Алексей Владимирович 4327

ОФИЦИАЛЬНО!!! РЕШЕНИЕ
профилактике распространения
формату образовательного

По решению штаба КРАСГМУ вводится смена
процесса:

С 23 марта 2020 года студенты 1-4 курсов переводятся на дистанционную форму обучения полностью;

Все студенты фармацевтического колледжа переводятся на дистанционную форму обучения с 23 марта 2020 года;

У старших курсов (5-6 курс) практические занятия студентам предлагается самостоятельно определять (очная, либо дистант). Своё решение изложить профильный деканат в течение понедельника в электронной форме;

Все очные курсы по программе ИПО переводятся на дистанционную форму обучения;

Срок дистанционного обучения определить до конца апреля.

22.03.2020 в 21:32 Соловьева Ирина Анатольевна 3380

Важно! Рекомендации по организации очной и дистанционной форм обучения

Учебно-методическим управлением технологий и телекоммуникаций для вас реализованы образовательные программы с применением электронных технологий через сайт университета

[4e2bd3484408091cb&cid=11&oid=152249](#)



23.03.2020 в 10:25 Россиев Дмитрий Анатольевич 1106

Видеоконференцсвязь ректора с заведующими кафедрами - сегодня в 14-00

Уважаемые заведующие кафедрами!

Сегодня в 14:00 будет проведена видеоконференция с ректором КРАСГМУ Алексеем Владимировичем Протопоповым. Для участия в конференции необходимо перейти по ссылке, которую вы получите личным сообщением на портале КРАСГМУ, а также в группе WhatsApp. При переходе необходимо указать фамилию и имя, в описании указать вашу кафедру (см. скриншот). Компьютер должен быть оснащен вебкамерой и/или гарнитурой с микрофоном.

Также есть возможность поучаствовать в видеоконференции, используя мобильное приложение Mind Meeting Бизнес



23.03.2020 в 21:26 Россиев Дмитрий Анатольевич 2378
Сотрудники, ответственные за консультирование преподавателей и обучающихся по ДО 2) инструментам виртуальной коммуникации

Основной сайт krasgmu.ru:

Мягкова Елена Георгиевна – по вопросам организации учебного процесса

Моб. тел.:

Раб. тел.:

E-mail:

Ступникова Надежда Викторовна – по вопросам содержания методических материалов

Моб. тел.:

Раб. тел.:

Email:

Плита Евгений Владимирович – по техническим вопросам раб сайта

Моб. тел.:

Email:

Сайт дистанционного обучения cdo.krasgmu.ru:

Резниченко Наталья Сергеевна – по вопросам содержания методических материалов, организации дистанционного учебного сайта ДО

Моб. тел.:

Раб. тел.:

Email:

Косолапов Максим Николаевич - по техническим вопросам раб

Моб. тел.:

Email:

Всем вышеуказанным сотрудникам отправлять личные сообщения с вопросами!

Список инструментов виртуальной коммуникации, рекомендованных для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обучения:

1. **ZOOM** (сайт <https://zoom.us>) – для проведения видеоконференцсвязи

2. **Skype** (сайт <https://www.skype.com>) – система интернет-телефонии для сеансов с небольшими группами. В групповом видео-звонке могут принимать участие от 3 до 10 человек включая организатора звонка, в голосовом - до 25 человек.

23.03.2020 в 13:17 Россиев Дмитрий Анатольевич 641
Инструкция обучающимся и преподавателям о получении и восстановлении логина и пароля к сайтам <https://krasgmu.ru> и <https://cdo.krasgmu.ru>

Инструкция обучающимся и преподавателям о получении и восстановлении логина и пароля к сайтам <https://krasgmu.ru> и <https://cdo.krasgmu.ru>

1. Нужно зайти на сайт <https://krasgmu.ru>
2. В верхней строке меню найти знак ?, кликнуть на него
3. Увидеть контакт: Email: sergeeva@krasgmu.ru
4. Прислать на эту электронную почту разборчивый скан паспорта с фотографией и фото
5. Если Вы получаете логин и пароль от сайтов впервые, то необходимо подписать **Согласие на обработку персональных данных**.

Помощь по работе на сайте

К кому обращаться по вопросам:	Хотите зарегистрироваться?
Управление информацией о пользователях (личные данные, должности, титульные фото, выдача паролей, прием заявок на обработку персональных данных): Сергеева Мария Александровна, Администратор паролей каб. 2-86, тел. +7(395) 200-17-05 Email: sergeeva@krasgmu.ru	В соответствии с Федеральным Законом РФ №152-ФЗ "О персональных данных" все пользователи портала должны подписать Согласие на обработку персональных данных 1. Скачать СОГЛАСИЕ 2. Распечатать, заполнить и подписать его

6. Распечатать, заполнить, подписать, отсканировать и отправить на электронный адрес: sergeeva@krasgmu.ru

Для тех, у кого НЕТ ДОСТУПА (ЛОГИНА И ПАРОЛЯ) к сайтам!!

У кого уже есть, менять НЕ НУЖНО!!

23.03.2020 в 17:32 Соловьева Ирина Анатольевна 1480
Приказ от 23 марта 2020г. № 183 осн. О деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции COVID-19

23.03.2020 в 16:23 Алексеева Ирина Анатольевна 1480
Информация по возе

23.03.2020 в 15:57 Алексеева Ирина Анатольевна 1480
ВНИМАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ОБУЧЕНИЕ)

23.03.2020 в 15:00 Алексеева Ирина Анатольевна 1480
ВНИМАНИЮ СОТРУДОВ

23.03.2020 в 14:02 Алексеева Ирина Анатольевна 1480
ВНИМАНИЮ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ

23.03.2020 в 13:17 Россиев Дмитрий Анатольевич 641
Инструкция обучающимся и преподавателям о получении и восстановлении логина и пароля к сайтам <https://krasgmu.ru> и <https://cdo.krasgmu.ru>

04.04.2020 в 12:01 Юрьева Елена Анатольевна 1310
Внимание кафедрам и слушателям циклов последипломного образования!!!

Уважаемые коллеги и слушатели циклов повышения квалификации. В связи с переходом на дистанционное обучение до особого распоряжения, предлагаем для работы инструкцию для продолжения/прохождения обучения на циклах повышения квалификации в удаленном формате

По всем возникающим вопросам обращаться в отдел дополнительного профессионального образования по тел. 228-09-11, также по адресу электронной почты ipro@krasgmu.ru

Инструкция (универсальная).docx
830,91 КБ, 04.04.2020 в 12:01 8

Инструкция для сайта.docx
513,49 КБ, 04.04.2020 в 12:01 7



30.01.2021 в 18:49 Соловьева Ирина Анатольевна 1502



Декан on-line



В это сложное, странное и неопределенное время нам всем так не хватает живого общения, слов поддержки, совета наставника!

В субботу, 30 января, состоялись онлайн встречи деканов со студентами и ординаторами!

Вопросов много, ответы непростые...

Чем живут сегодня обучающиеся нашего Университета, взаимоотношения с одногруппниками и преподавателями, чем интересуются первокурсники и с какими проблемами они сталкиваются, условия дистанционного образования и быта, профориентация и возможности ДПО в ординатуре.

Деканы постарались найти решение имеющихся проблем, более тщательно углубиться в вопросы.

Подобные встречи деканов с обучающимися станут регулярными!

Следите за информацией, дату следующей встречи узнавайте в деканатах.

И помните, двери кураторов/ деканов/ руководителя колледжа/ заместителей деканов/ руководителей образовательных программ/ проректора по учебной работе всегда открыты для вас, а батареи телефонов заряжены для ответов на самые сложные вопросы!



Задачи медицинского образования в период COVID-19

- Переход на применение смешанных технологий обучения и онлайн-обучения;
- Персонализация и практикоориентированность учебных материалов и заданий, размещаемых в электронном формате;
- Ежедневная работа с данными, аналитика и переход на применение элементов искусственного интеллекта;
- Обработка и реализация требований многочисленных межведомственных актов, регламентирующих медицинскую и образовательную деятельность.



Основные действия регуляторов и организаций

- Минобрнауки и Минздрав отказались от детальной регламентации работы университетов в период пандемии, подчеркнув **важность инициативного действия коллективов вузов** в зависимости от конкретных условий.
- Сделана ставка на **самостоятельность и компетентность** вузовских управленческих команд, обеспечив нормативное «прикрытие» и интенсивную коммуникацию по вертикали и горизонтали.
- Документы основного регулятора были сосредоточены на **стимулировании самостоятельности вузов** и на их методической поддержке.
- **Подготовлены методические материалы:** организация дистанционного образования, работа общежитий, трудоустройство студентов, организация волонтерской деятельности студентов, психологическая поддержка студентов и преподавателей.

- **Вопрос:** не стоило ли регулятору настоять на использовании одинаковых регламентов, протоколов деятельности, цифровых платформ.



Помогло бы вузам со слабыми инфраструктурой и кадровым ресурсом.



Замедлило бы темпы адаптации для ведущих вузов, уже имевших опыт и ресурсы.



Преподаватели КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

2019 г.

70%

редко или никогда не проводили лекции или занятия в дистанционном формате или в формате вебинаров

12,5 %

старше 65 лет

март 2020 г.

78%

перешли в онлайн-режим работы

85%

скептически относятся к дистанционному формату обучения

февраль 2021 г.

100%

перешли в онлайн-режим работы

37%

скептически относятся к дистанционному формату обучения



**категорически против
использования
дистанционного
формата и новых
технологий в будущем**

Преподаватели дисциплин,
которые требуют
значительного объема
практической,
лабораторной работы

**не верят ни в эффективность
дистанционного формата, ни в
свои возможности освоить
новые технологии обучения**

Преподаватели, которые в
этот период не смогли
освоить новые инструменты
организации обучения,
коллективной работы и
расширенного
использования цифровых
ресурсов



**поддерживают
расширение
использования
дистанционного формата**

Преподаватели, активно
пользовавшиеся
цифровыми технологиями
до пандемии

**не поддерживают существенное
расширение онлайн-обучения, но
видят возможности
использования дополнительных
цифровых учебных ресурсов**

Преподаватели, знакомые с
цифровыми технологиями, с
поиском информации в
интернете, с коммуникацией
по электронной почте, но это
требовало значительных
усилий



Развитие профессиональных компетенций в области дистанционного обучения

01	Курсы повышения квалификации Методика проведения занятий в дистанционном режиме (авторы-разработчики кафедры медицинской кибернетики и информатики)
02	Рекомендации по разработке УМК для дистанционного обучения На главной странице сайта дистанционного обучения раздел «Авторам разработчикам» <ol style="list-style-type: none">1. Добавление материала в курс2. Инструкция по размещению тестов, добавление тестовых вопросов с изображением3. Разработка интерактивных упражнений4. Проверка результатов тестирования и решения ситуационных задач
03	Проведение курса повышения квалификации «Технология проектирования и сопровождения онлайн-курсов» курс разработан на основе обновлённых требований СТО СМК 8.3.03-20 и новой версии Moodle 3.9.2



Информационно-коммуникационные

Теоретический матери

Информация, информационно-коммуникационные техно

Средства планирования информации

Практическое задани

Создание Google аккаунта (видео)

Задание. Создание Google аккаунта

Работа в COGGLE.IT (видео)

Задание. Создание ментальной карты в COGGLE.IT

Пример ментальной карты, созданной с

Классификация информации

Аппаратное и программное обеспече компьютера

Аппаратное обеспечение персонального компьютера

Программное обеспечение персонального компьютера

Информационный поиск

Теоретический матери

Информационные ресурсы сети интернет, поисковые си

Практическое задани

Задание. Поиск литературы в ELIBRARY.RU

"Облачные" технологии

Теоретический материал

Облачные технологии

Практическое задание

Google формы. Общие рекомендации (видео)

Создание тестов в Google формах (видео)

Задание. Создание теста в Google формах

Офисное программное обеспечение

Текстовый процессор MS Word

Теоретический материал

MS word

Практическое задание

Задание. Создание аннотации занятия

Табличный процессор MS Excel

Теоретический материал

MS Excel

Таблицы и диаграммы в Google. Визуализация данных

Пример статистической обработки данных теста

Технология создания и проведения мультимедийного сопр

Теоретический материал

Мультимедийное сопровождение доклада

Практическое задание

Задание. Создание презентации к занятию

Табличный процессор MS Excel

Теоретический материал

MS Excel

Таблицы и диаграммы в Google. Визуализация данных

Пример статистической обработки данных теста

Технология создания и проведения мультимедийного сопровождения доклада

Теоретический материал

Мультимедийное сопровождение доклада

Практическое задание

Задание. Создание презентации к занятию

Веб-приложение LearningApps

Теоретический материал

Веб-ресурсы для создания дидактических электронных материалов

Практическое задание

Работа в веб-приложении LearningApps.org (видео)

Задание. Создание упражнения в LEARNINGAPPS

Примеры упражнений, созданных с использованием LearningApps

Устройства ввода и вывода информации

Виды программного обеспечения



Проведено обучение
в формате ДО по
дополнительной
профессиональной
программе
«Методика
проведения занятий
в дистанционном
режиме» (36 ч.)
673 преподавателя

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шарова Ольга Яновна
с 27 апреля 2020 года по 29 апреля 2020 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
по циклу:
«Методика проведения занятий в дистанционном режиме»
в объеме 36 часов / 36 кредитов:
за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по следующим дисциплинам программы

Наименование	Объем	Оценка
Методика проведения дистанционных занятий	12	зачет
Особенности проведения семинарских и практических занятий со студентами в дистанционном режиме	18	зачет
Открытые ресурсы ВУЗов для дистанционного обучения студентов	06	зачет

Итоговая работа на тему:

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

248101878886

Документ о квалификации

Регистрационный номер
18279/20

Город
Красноярск

Дата выдачи
29 апреля 2020 года

Руководитель



Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: актуальные вопросы для преподавателей медицинских вузов (версия 9)

[В начало](#) [Мои курсы](#) [Дополнительное профессиональное образование](#) [Новая коронавирусная инфекция Covid-19](#)
[Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: актуаль...](#)

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Мои курсы
 - Дополнительное профессиональное образование
 - Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсо...
 - Кафедра медицинской кибернетики и информатики
 - Новая коронавирусная инфекция Covid-19
 - Роль и особенности проведения ЭКМО при лечении пац...
 - Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: особенно...
 - Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: актуаль...
 - Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: порядок...
 - Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: актуаль...
 - Участники

- Рабочая программа
- Путеводитель
- Объявления

Нормативное обеспечение противоэпидемической деятельности

- Обращение и.о. ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России А. В. Протопопова
- Обращение проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Д. В. Черданцева
- Приказ МЗ РФ №171 от 16.03.2020
- Письмо Роспотребнадзора №02 3853-2020-27 от 10.03.2020
- Приказ Минобрнауки №146 от 29.01.2020
- Приказ МЗ Красноярского края 368 орг от 10.03.2020
- Указ Губернатора Красноярского края №54 от 16.03.2020
- Методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Выпуск 9
- Ситуационные задачи

Скрыто от студентов

Основные сведения по новой коронавирусной инфекции COVID-2019

- ВАЖНО!!! Актуальные научные материалы - COVID-19
- Общие сведения. Этиология и патогенез. Эпидемиология



Стимулирование работы ППС



На основании приказа №420 осн. от 23.06.2017 г.
с 01.07.2017 года

33% - средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по программам ДПО с использованием ДОТ, направить на выплату заработной платы преподавателям.



Конкурс «Лучший УМК для ДО»:

- Лучший УМК для ДО по программам ВО
- Лучший УМК для ДО по программам ДПО



Рейтинг ППС

- Полный УМКД для ДО (до 4 ЗЕ) – **200 баллов**
- Полный УМКД для ДО (5-8 ЗЕ) – **300 баллов**
- Полный УМКД для ДО (9 и более ЗЕ) – **400 баллов**



Тариф «Особый» (выплаты стимулирующего характера)

- Полный УМКД для ДО (до 4 ЗЕ) – **200 баллов**
- Авторский курс, в системе НМО (не менее 36ч.)

Учебные ресурсы

Научная библиотека
 Библиотечная система Colibris
 Видеолекции и навыки
 Учебные курсы СЕЗАМ
 Учебная МИС
 Проекты НИРС
 Ортопедический глоссарий

Технологии

Дистанционное обучение
 Симуляционное обучение

Дистанционные задания

Студентам

Платное обучение

Нормативная документация
 Расписание занятий
 Списки групп
 Экран неуспеваемости
 УМКД
 Производственная практика
 Работа студентам
 Анкета для студентов и ординаторов
 Доступная среда
 Техника безопасности обучающихся
 Психологический центр

Курсантам

Навигатор
 Список циклов
 Циклы в фармколледже

Карьера

Аккредитация специалистов
 Ординатура
 Аспирантура
 Вакансии
 Медицинский кадровый призыв
 COVID

- Белянина У.М.
 - Бибаева Е.А. □
 - Ближн В.Р. □
 - Бородулина В.И.
 - Брянская Е.В. □
 - Бужеева С.Т.
 - Бужеева С.О.
 - Бустеряков А.Д. □
 - Бычкова Е.Р.
 - Ваньямова И.Д.
 - Вартамян К.А. □
 - Воробьев А.В.
 - Воробьева Д.О.
 - Гаврилюк О.А.
 - Гаджиева С.С. □
 - Гасанова Л.В. □
 - Головнева С.В. □
 - Гонгорова Ю.Б.
 - Гришков А.В.
 - Гурина А.И.
 - Дашеева А.С. □
 - Демельханов И.Р.
 - Дервянкин Е.А. □
 - Джанакавова Д.Л. □
 - Дзюма Е.А. □
 - Динер Я.А.
 - Дроздова Н.А.
 - Дядичкина К.С. □
 - Егунова П.А.



12.11.2020 в 13:00 Шестерня Павел Анатольевич 1/14

Новые форматы! Вниманию студентов, аспирантов и молодых ученых КрасГМУ



11.11.2020 в 20:07 Соловьева Ирина Анатольевна 942/1 ▲ ✖

Итоги конкурса «ВПЕРВЫЕ НА ПЕРВОМ»



11.11.2020 в 17:52 Россиев Дмитрий Анатольевич 494

Есть ли «цифра» в медицине? Статья А.Алмазова для расширения кругозора



09.11.2020 в 09:32 Стуленикова Надежда Викторовна 521

VII Всероссийская конференция "Педагогика и медицина в служении человеку"



08.11.2020 в 22:00 Соловьева Ирина Анатольевна 524 ▲ ✖

Всероссийская конференция «Медицинское и

9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

14 ноября 2020, СБ

09:00

Краевая конференция «Актуальные вопросы детской пульмонологии»

г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1. Зал телеконференций

14 ноября 2020, СБ

09:00

Межрегиональная научно-практическая конференция "Грудное вскармливание - ответственность медицинского персонала"

онлайн



Студенты ВО

31.05.01 Лечебное дело (Очное, Высшее образование, 6,00)

1 курс

1 группа

Выбрать

Мои задания

Обучающиеся: 12		101	Осень 2021, план 2020 г.
	1 Бауэр Анастасия Евгеньевна	101	Анатомия
	2 Боярчук Полина Евгеньевна	101	Антропология
	3 Буряя Юлия Геннадьевна	101	Биология
	4 Евдокимова Анастасия Дмитриевна	101	Здоровый образ жизни
	5 Заруба Дмитрий Анатольевич	101	Иностранный язык (английский)
	6 Козлов Александр Алексеевич	101	Иностранный язык (немецкий)
	7 Нагаев Семён Евгеньевич	101	История
	8 Поваляева Екатерина Павловна	101	Латинский язык
	9 Потехина Дарья Павловна	101	Медицинская информатика
	10 Рябушева Екатерина Алексеевна	101	Учебная практика - клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля)
	11 Сергеев Евгений Анатольевич	101	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля)
	12 Чернов Владимир Михайлович	101	Физическая культура и спорт
			Химия

3. Недостаточность центрального кровообращения (Интерактивное занятие. Кейс-стади.)



Поливанова Тамара Владимировна
ID: 38191
06.10.2020 в 08:17
Для группы 406

Тема: **Нарушение системного кровообращения.**

Вопросы занятия

1. Функциональная классификация системы кровообращения;
2. Недостаточность кровообращения: определение, классификация, формы;
3. Основные проявления недостаточности кровообращения;
4. Компенсаторные и приспособительные механизмы при нарушениях системы общего кровообращения;
5. Сердечная недостаточность: определение, виды;
6. Определение артериальной гипертензии;
7. Этиология и патогенез артериальной гипертензии, гипертоническая болезнь (основные звенья патогенеза, неврологических проявлений);
8. Этиология и патогенез ишемической болезни сердца;
9. Классификация ишемической болезни сердца;
10. Внезапная сердечная смерть (патогенез, диагностика);
11. Патогенетическая терапия острого инфаркта миокарда и сердечной недостаточности.

Обучающихся: 12	Ответили: 12
Батина И.М.	06.10.2020 в 12:02 5 5 4
Бровкина К.В.	06.10.2020 в 12:39 5 4 3
Будницкая А.А.	06.10.2020 в 13:06 5 3 5
Заболотникова Е.С.	06.10.2020 в 11:43 5 4 5
Казакова М.А.	06.10.2020 в 12:26 5 5 4
Кузнецов И.И.	06.10.2020 в 12:42 5 5 4
Литвиненко Н.Д.	06.10.2020 в 11:14 5 5 5
Лукьянова В.С.	06.10.2020 в 12:59 5 5 5



Романенко Александр Александрович
ID: 28301
03.09.2020 в 10:49
Для группы 212

Уважаемые студенты, пройдите по ссылке для подключения к занятию он-лайн:

1 часть

Тема: Конференция Zoom Сердце 1
Время: 3 сен 2020 02:00 PM Красноярск

Подключиться к конференции Zoom
<https://us04web.zoom.us/j/78086681200?pwd=c0ZITkJKGczNsdUxYaUVpMURzUyVzZ09>

Идентификатор конференции: 780 8668 1200
Код доступа: 2JXNХG

2 часть

Тема: Конференция Zoom Сердце 2
Время: 3 сен 2020 02:30 PM Красноярск

Подключиться к конференции Zoom
<https://us04web.zoom.us/j/72140119007?pwd=Y0NFRE1hdy9GWfD6VGFyUWxHRlAxZz09>

Идентификатор конференции: 721 4011 9007
Код доступа: 8NatmK

Лечение в ревматологии. Дифференциальная диагностика и терапия артропатий. Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра.

Ирина Анатольевна 15.09.2020 в 23:52 ID: 32517
Группы 612
Уважаемые студенты!
Для успешного изучения цикла "Ревматология" необходимо:
1. Ежедневно отвечать на 3 обязательных задания (тестовый контроль, клиническая задача и др.)
2. 1 сентября прислать оформленную историю болезни по клиническим случаям (порядковый номер клин. случая соответствует вашему номеру в списке группы) в формате PDF-файла.
3. 1 сентября прислать "беседу с больным" на тему заболевания, описанного в клиническом случае.
4. 1 сентября сделать презентацию (УИРС) по темам (порядковый номер темы соответствует вашему номеру в списке группы) в формате PDF-файла.
5. 1 сентября в качестве отработки дежурства сделать презентацию по актуальным состояниям (для выдачи темы, обозначьте мне, пожалуйста, количество необходимых тем) в формате PDF-файла.
6. 1 сентября в рецептурник переписать рецепты по ревматологии (для проверки присылаем скан тетради).

Обучающихся: 10	Ответили: 9
Абдуллоев Ф.Ё.	16.09.2020 в 11:42 4 4 3 16.09.2020 в 12:16 4 4 3 16.09.2020 в 12:21 4 4 3
Воронковский И.И.	16.09.2020 в 12:20 4 4 4
Глушко Е.С.	16.09.2020 в 12:30 5 4 4
Греб Е.А.	16.09.2020 в 11:58 5 4 4
Греб О.Ю.	16.09.2020 в 12:04 5 4 4
Кривова В.Е.	16.09.2020 в 12:57 5 4 4
Махмудова У.Ф.	
Неводничев К.А.	16.09.2020 в 13:05 4 4 4
Распопин В.С.	16.09.2020 в 11:14 5 5 4
Чернышева Н.В.	16.09.2020 в 13:57 4 4 4 16.09.2020 в 13:58 5 5 5

Оценки отправлены в журнал

Обучающихся: 13	Ответили: 12
Алекса А.В.	03.09.2020 в 17:00 3 3 2
Алиева А.Ф.	03.09.2020 в 16:55 3 3 2
Блинова Д.С.	
Бовтюк Д.И.	15.10.2020 в 10:09 4 4 4
Ермаченко Ю.В.	03.09.2020 в 16:18 5 4 4
Загуменный А.С.	03.09.2020 в 15:44 4 3 3
Королькова С.С.	03.09.2020 в 16:18 4 3 3
Кошелева З.В.	03.09.2020 в 15:47 4 3 3
Олейник М.И.	14.09.2020 в 08:03 4 4 4
Рожкова П.О.	03.09.2020 в 16:47 4 3 3
Рыбаков М.Е.	03.09.2020 в 16:44 4 3 3
Смирнов Д.А.	03.09.2020 в 16:36 5 4 4
Суслов В.А.	03.09.2020 в 16:47 5 4 4



**Обучение
с применением
ЭО и ДОТ
в период сложной
эпидемиологической
обстановки**

01

Проведены вступительные испытания
(для абитуриентов ВО и СПО) с использованием сайта ДО
КрасГМУ и системы прокторинг Examus

3 варианта прокторинга

Ан

Обес
с пом

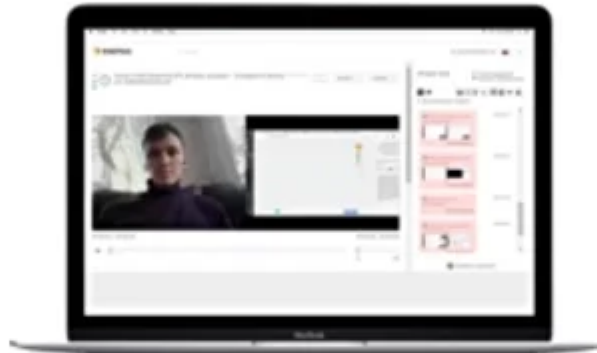


Автоматика



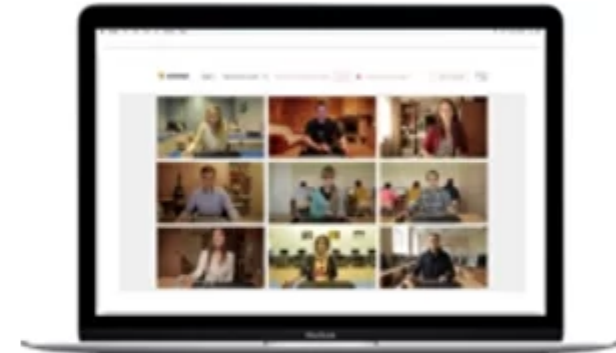
Экзакус самостоятельно верифицирует личность студента, следит за его поведением, направлением взгляда, анализирует звуки в комнате, фиксирует нарушения на видео и готовит отчеты

Асинхронный

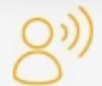


Режим пост-просмотра видео. Позволяет подтвердить / опровергнуть автоматические уведомления системы о зафиксированных нарушениях. Проктор составляет итоговый отчет

Синхронный



Прокторинг в реальном времени. Прокторы наблюдают за студентами через систему «Экзакус». Автоматика подает сигналы о нарушениях. Проктор контролирует процесс сдачи экзамена и составляет итоговый отчет



Детекция голоса



Смена активного окна



Демонстрация экрана



Учебно-методический комплекс дисциплины (курса) для ДО

Дистанционное образование КрасГМУ

В начало [Курсы](#)

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Мои курсы
 - Абитуриентам
 - Курсы**
 - Мои заявки на курсы ДПО

Поиск курса

Применить



Свернуть всё

- ▼ Courses in English
 - ▶ Стоматология DENTISTRY
 - ▶ Лечебное дело GENERAL MEDICINE
- ▶ Абитуриентам
- ▶ Высшее образование



Экскурсия по кафедре анатомии

ординатура

дополнительное профессиональное образование

аттестация по специальности

фармацевтический колледж



Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемиологической обстановки

01		Проведены вступительные испытания (для абитуриентов ВО и СПО) с использованием сайта ДО КрасГМУ и системы прокторинг Examus
02		Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемиологической ситуации («Фармация», модуль дистанционных заданий)

НАВИГАЦИЯ

В начало

Личный кабинет

Мои курсы

Дополнительное профессиональное образование

Курсы

Высшее образование

Государственная итоговая аттестация

Олимпиады

Производственная практика

Промежуточная аттестация

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

Кафедра анатомии человека

Кафедра биологии и экологии

Кафедра биологической химии с курсом медицинской,

...

Кафедра гигиены

Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсо...

Кафедра госпитальной хирургии им. проф. А.М. Дыхно...

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П...

Кафедра

Объявления

Общая фармакол

Общая фармакология

Противомикробн противопаразитар

Противомикробные, пр

Лекарственные с нервную систему

ЛС, влияющие на афф

ЛС, влияющие на холи

ЛС, влияющие на адре

Лекарственные с систему

Лекарственные средст

Лекарственные с исполнительных о

ЛС, влияющие на фун

Лекарственные с

Лекарственные средст

Итоговый тест

урсо...

Кафедра госпитальной хирургии им. проф. А.М. Дыхно...

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П...

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с ку...

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабо...

Кафедра клинической психологии и психотерапии с ку...

Кафедра латинского и иностранных языков

Кафедра лор-болезней с курсом ПО

Кафедра медицинской и биологической физики

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения...

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

Кафедра общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Кафедра

Структура затрат. Фармакоэкономическая оценка структуры затрат

Структура затрат. Фармакоэкономическая оценка структуры затрат

Пример проведения ABC/VE-анализа

Структура затрат. Оценка структуры затрат (Презентация)

Ситуационная задача №1

Ситуационная задача №2

Ситуационная задача №3

Ситуационная задача №4

Ситуационная задача №5

Ситуационная задача №6

Тест для самоконтроля

Методологические основы фармакоэкономики. Основные типы фармакоэкономического анализа

Методологические основы фармакоэкономики. Основные типы фармакоэкономического анализа

Основные методы фармакоэкономического анализа (Презентация)

Анализ "затраты - эффективность" (Видеолекция)

Пример проведения оценки стоимости эффекта фармакотерапии методом «затраты-эффективность» (Практический навык)

Практическое задание "Установите соответствие"

Практическое задание "Заполните пропуски"

Тест для самоконтроля

Методологические основы фармакоэкономики. Вспомогательные типы фармакоэкономического анализа

Методологические основы фармакоэкономики. Вспомогательные типы фармакоэкономического анализа

Вспомогательные методы фармакоэкономического анализа (Презентация)

Практическое задание "Определите тип анализа"

Тест для самоконтроля

микробных лекарственных

этического консультант...

ожаемые врачи-курсанты!

с: "Клиническая фармакология антимикробных лекарственных

анова Елена Николаевна - к.м.н., доцент кафедры фармакологии курсом ПО.

микробных лекарственных средств» состоит из 6 тем, каждая из материал и практическое задание. Прежде чем переходить к омяться с содержанием лекций.

на данном курсе необходимо выполнить все задания и тесты ий контрольный тест не менее чем на 70%.

робной терапии

ителей, значение антибиотикорезистентности

ности антибактериальной терапии

репаратов. Связь фармакодинамики и фармакокинетики.

репаратов (Презентация)

терапии (Презентация)

терапии (Видеолекция)

робные препараты"

гия пенициллинов



Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемиологической обстановки

01		Проведены вступительные испытания (для абитуриентов ВО и СПО) с использованием сайта ДО КрасГМУ и системы прокторинг Examus
02		Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемиологической ситуации («Фармация», модуль дистанционных заданий)
03		Чтение лекций Отработка пропущенных занятий и лекций Самостоятельная работа обучающихся

Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных

Лекция для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 31.05.01 - лечебное дело.

Лектор к.м.н., профессор Л. В. Кочегова, Кафедра общей хирургии им. проф. М.И. Гурьмана

2020

Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Кафедра патологической физиологии и смежных дисциплин в курсе ИО

Диспансерное наблюдение больных с хронической болезнью почек

Лектор: д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ ПЕТРОВА Марина Михайловна

Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Кафедра анатомии человека

ОБЩАЯ АНАТОМИЯ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ СТРОЕНИЯ ВЕН

Лектор: к.м.н. ВАХТИНА Лариса Юрьевна, доцент кафедры анатомии человека

1774 ВИДЕОЛЕКЦИИ

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СНЯТИЯ ЗАЩИТНОГО КОСТЮМА ПОСЛЕ РАБОТЫ В БАЗОВОМ ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОМ ГОСПИТАЛЕ

0:00

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Внутривенное введение лекарственных средств капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов

Фармацевтический колледж Отделение «Сестринское дело»

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

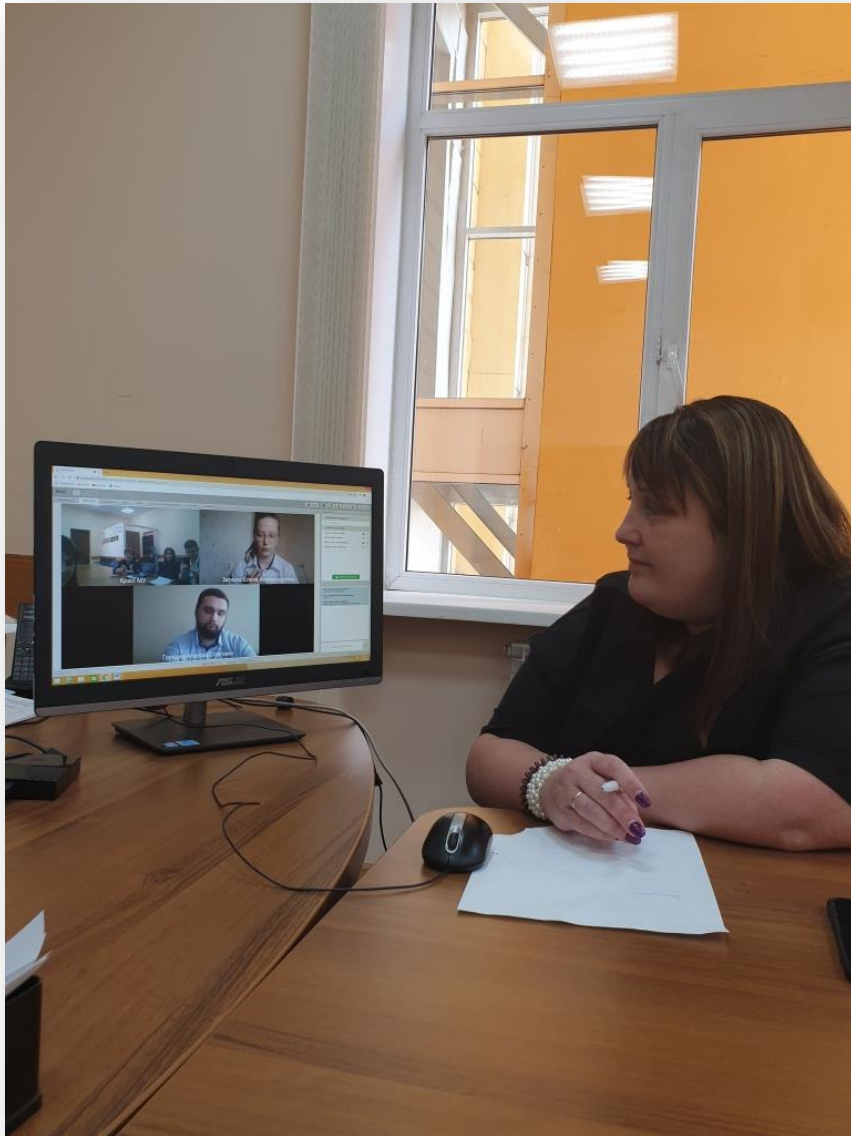
ДИАГНОСТИКА СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

к.м.н., доцент кафедры кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО КУЗНЕЦОВА Оксана Олеговна

415 ВИДЕОУРОКОВ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Систематизированные он-лайн отработки задолженностей

Лекции с контролем посещаемостью, обратной связью



YouTube Введите запрос

Зоны огнестрельной раны

- 1. Зона раневого дефекта (канала)** – заполнена сгустками крови, тканевыми фрагментами, раневым отделяемым, инородными телами
- 2. Зона первичного травматического некроза** – ткани утратившие жизнеспособность в результате непосредственного действия поражающих факторов огнестрельного оружия
- 3. Зона молекулярного сотрясения** – ткани сохраняют общую структуру, однако их жизнедеятельность резко нарушена и их судьба зависит от условий существования

- При неблагоприятном течении вследствие расстройств кровообращения ткани погибают и образуется **зона вторичного некроза**
- Часть тканей в зоне молекулярного сотрясения имеет повреждения на уровне клеточной микроструктуры и последующем восстанавливают свои свойства – **зона собственно молекулярного сотрясения**
- Другая часть тканей вообще не имеют структурных повреждений, а нарушения здесь обусловлены физиологическими изменениями иннервации и микроциркуляции – **зона физиологических нарушений**

Зона раневого канала

Зона первичного некроза – в 5-10 раз больше диаметра снаряда

Зона вторичного некроза. Соответствует поперечнику ВПП. При скорости пули 900 м/сек и более её величина в 30 раз превышает диаметр снаряда.

Только интересные сообщения

- 8:37 Анастасия Бондарь Бондарь Анастасия Андреевна, 619 леч
- 8:40 Эльнур Мирзаев Мирзаев Гахраман 608 леч
- 8:55 Анна Котик Котик АВ 616 леч
- 9:37 Максим Цюлко Цюлко М.Д. 631л
- 9:53 Ирина Гвоздева Гвоздева И.А. 608леч
- 9:54 Аян Ночукпаа Ночукпаа А.О 606 леч
- 10:16 Валерий Крейк Крейк В.Р. 632л
- 10:28 Галина Гарманова 619 леч Гарманова Г. В. 619 леч
- 10:37 Эрдэни Намсараев Намсараев Э.С. 616 Леч
- 10:42 Марина Сидорова Сидорова М.Н.603леч
- 11:05 Адиша Намсараева Намсараева А.Ч 627
- 11:23 Анастасия Немкова Немкова А.С. 629 леч
- 11:53 Анастасия Филиппова Филиппова А.Д. 626 леч
- 12:00 Narzullo Akhmedov Ахмедов Н.А 603 леч
- 12:13 Екатерина Кудимова Кудимова Екатерина 605 леч
- 12:40 Тана Кунгаа Кунгаа Т.Л 628 леч
- 13:05 Елена Корнилова Корнилова ЕА 610 леч
- 13:33 Islam Rakhimov Рахимов И.И 635 леч

СКРЫТЬ ЗАПИСЬ ЧАТА



ЗАНЯТИЕ № 7
РАЗМНОЖЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Проверка самостоятельной внеаудиторной работы)

Оса

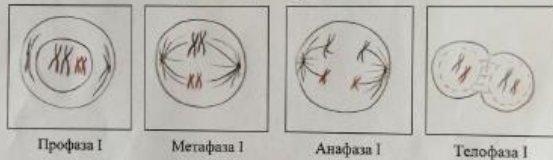
РАЗМНОЖЕНИЕ - 2
или способом бесполое размножение
ПОЛОВОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ - 3
СПОРЫ - 4
СПОРООБРАЗОВАНИЕ - 5
ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ - 6
ФРАГМЕНТАЦИЯ - 7

ЯЙЦЕКЛЕТКА - 1
СПЕРМАТОГЕНЕЗ - 2
ООВОГЕНЕЗ - 3
ОВОИДИЯ - 4

Лептотена - конъюгация (сцепление) хромосом, они становятся ближе в спиральной интерстициальной фазе
Зиготена - происходит конъюгация хромосом, образуются биваленты, образуются тетрады
Пахитена - образуются тиазиды, проницают хромосомы, сдвигаются тельца
Диплотена - происходит тесная конденсация хромосом, при этом хромосомы становятся более короткими, темнеют, происходит скручивание хромосом
Диакinesis - завершающий этап профазы I мейоза, хромосомы скручиваются в пары (биваленты), но остаются малю, уровень скручивания снижается

ФАЗЫ МЕЙОЗА I

Сделайте зарисовку фаз мейоза I



Профаза I

Метафаза I

Анафаза I

Телофаза I

Работа № 2 Фазы мейоза I

Спорообразование у плесневого гриба мукора

Рассмотрите препарат под микроскопом сначала на малом увеличении, а затем на большом увеличении



Увеличение 40x40

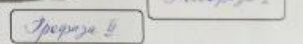
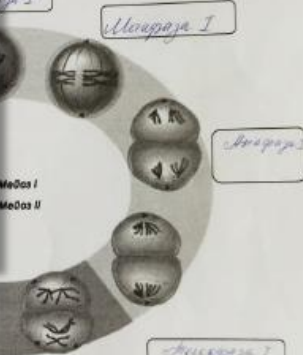
1. Спороцит
2. Ядро спорангия
3. Кольцо спорангия
- 4.

Подпись преподавателя

мейоза способую проявлению разнообразия вида? Охарактеризуйте

Хромосомы скручиваются, образуются биваленты, в результате чего хромосомы становятся хромосомами. Хромосомы скручиваются, образуются биваленты, в результате чего хромосомы становятся хромосомами. Хромосомы скручиваются, образуются биваленты, в результате чего хромосомы становятся хромосомами.

МЕЙОЗА I



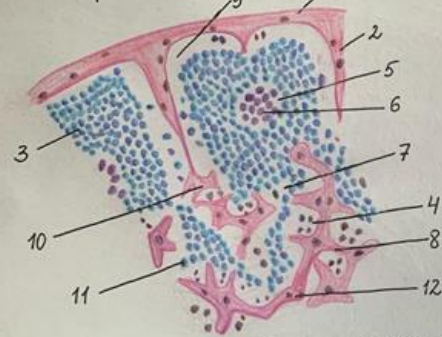
ПРОФАЗА I МЕЙОЗА I



Подпись преподавателя

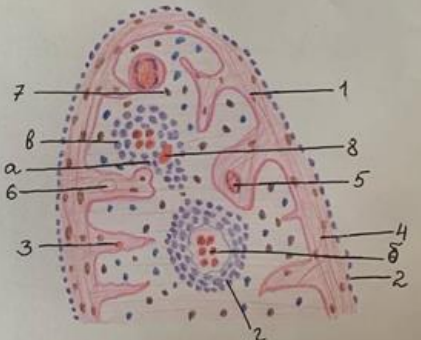
Тема: Органы кроветворения и иммунологической защиты. Периферические органы кроветворения и иммунной защиты: лимфатический узел, селезенка

Препарат № 69
Лимфатический узел
Окраска: гематоксилин-эозин



- 1-капсула
- 2-трабекулы
- 3-корковое вещество
- 4-мозговое вещество
- 5-лимфатические узлы
- 6-герминативный центр (центр размножения)
- 7-паракортикальная (тимусзависимая зона)
- 8-мозговые тельца
- 9-подкапсулярный синус
- 10-мозговой синус
- 11-лимфоциты
- 12-ретикулярные ткани

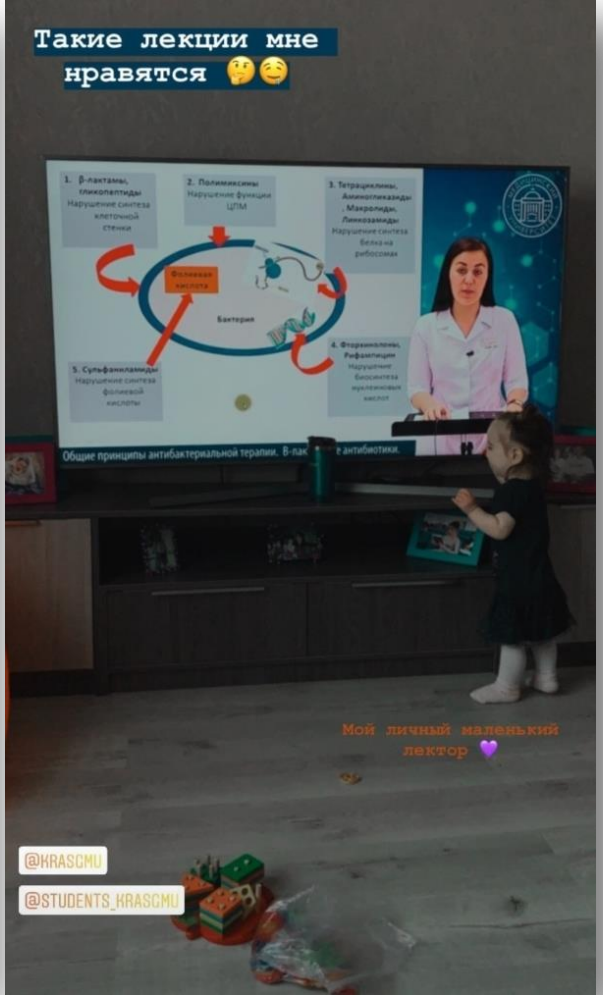
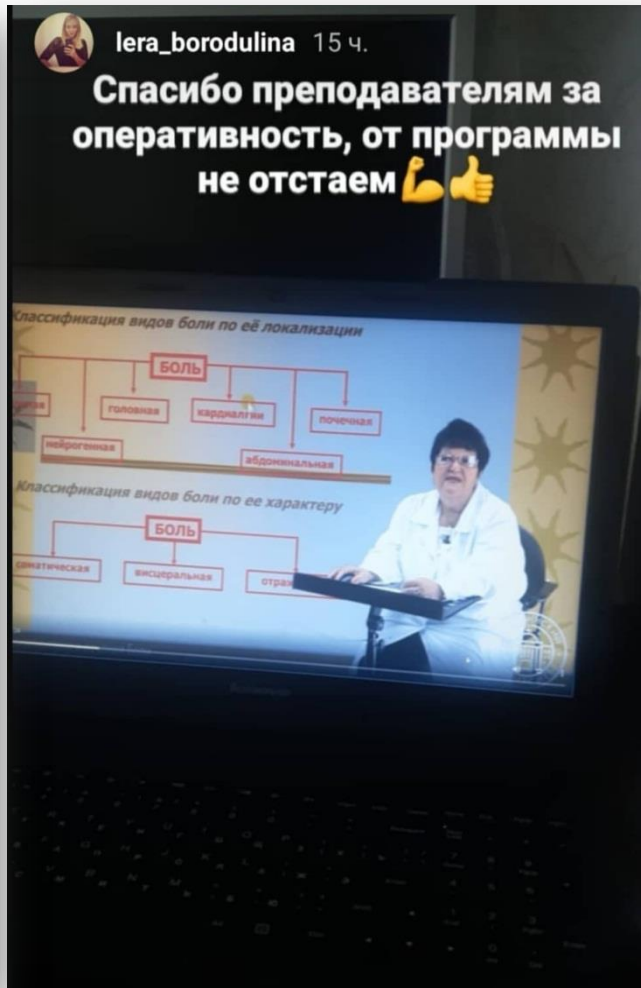
Препарат № 71
Селезенка
Окраска: гематоксилин-эозин



- 1-соединительнотканная капсула
- 2-серозная оболочка
- 3-трабекула
- 4-макрофагические клетки в капсуле и трабекулах
- 5-трабекулярная артерия
- 6-трабекулярная вена
- 7-красная пульпа
- 8-центральная артерия
- 9-лимфоидный фолликул
- а) периафферентальная зона
- б) маргинальная зона
- в) мантийная зона
- г) герминативный центр
- д) маргинальная зона



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ





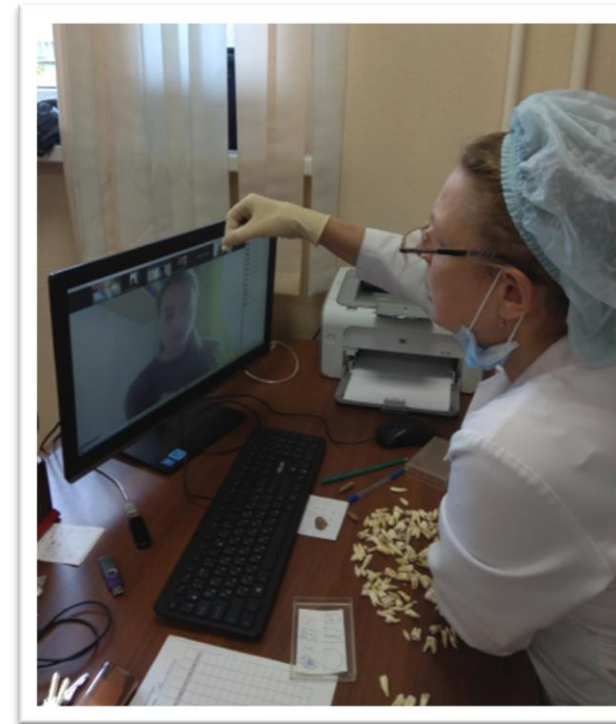
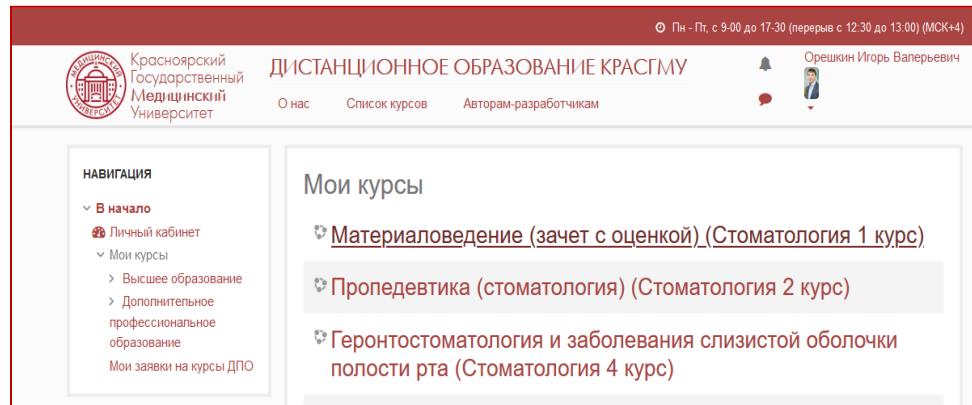
Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемиологической обстановки

01		Проведены вступительные испытания (для абитуриентов ВО и СПО) с использованием сайта ДО КрасГМУ и системы прокторинг Examus
02		Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемической ситуации («Фармация», модуль дистанционных заданий)
03		Чтение лекций Отработка пропущенный занятий и лекций Самостоятельная работа обучающихся
04		Промежуточная аттестация (обучающихся по программам ВО и СПО)



Промежуточная аттестация обучающихся по специальности «Стоматология»

проводилась с использованием сайта дистанционного образования
КрасГМУ (тестирование) и видео-связи (собеседование)



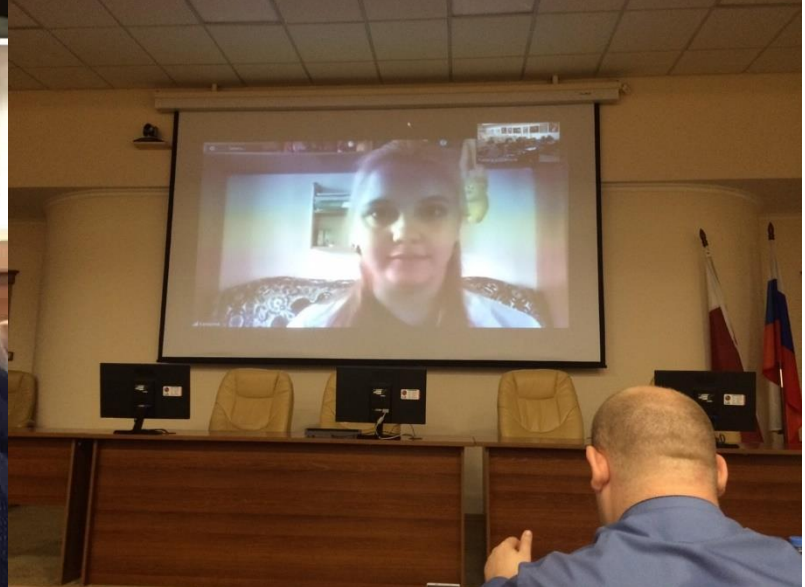


Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемиологической обстановки

01		Проведены вступительные испытания (для абитуриентов ВО и СПО) с использованием сайта ДО КрасГМУ и системы прокторинг Examus
02		Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемической ситуации («Фармация», модуль дистанционных заданий)
03		Чтение лекций Отработка пропущенный занятий и лекций Самостоятельная работа обучающихся
04		Промежуточная аттестация (обучающихся по программам ВО и СПО)
05		ГИА / I этап ПАС Производственная практика

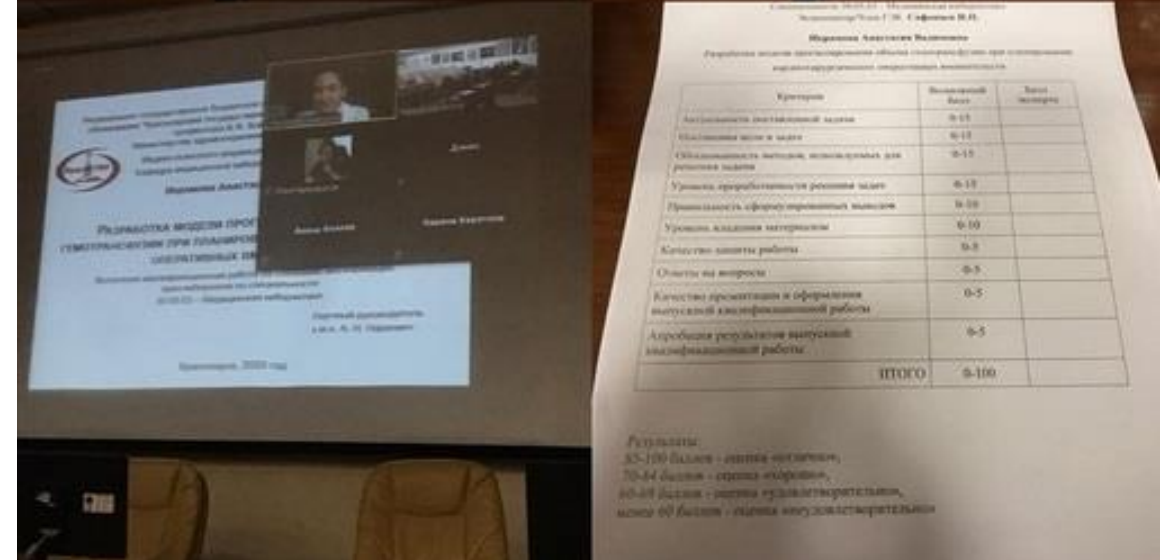
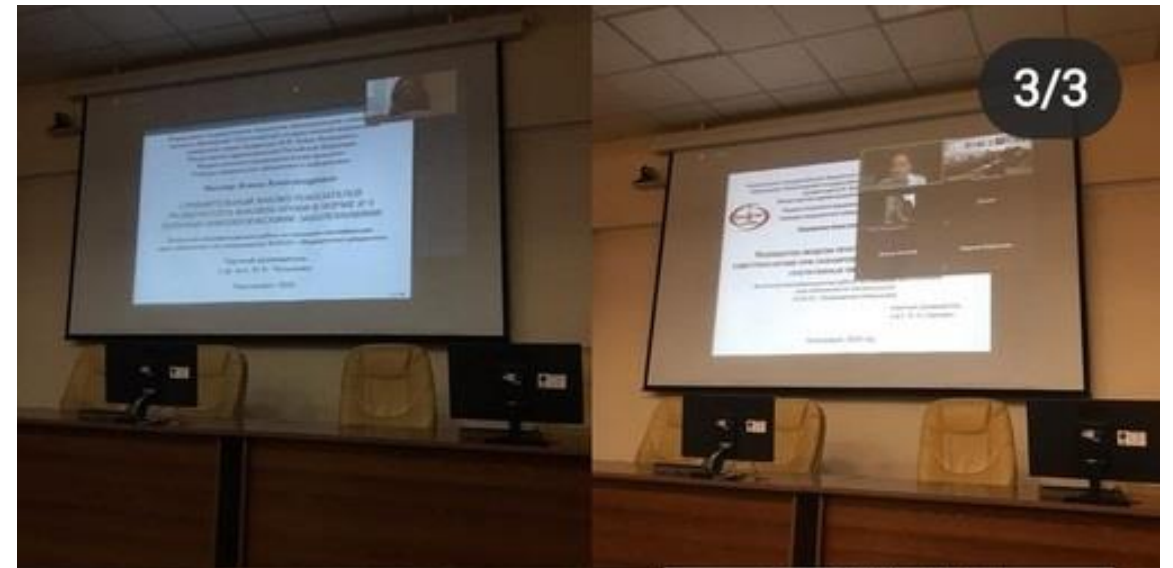
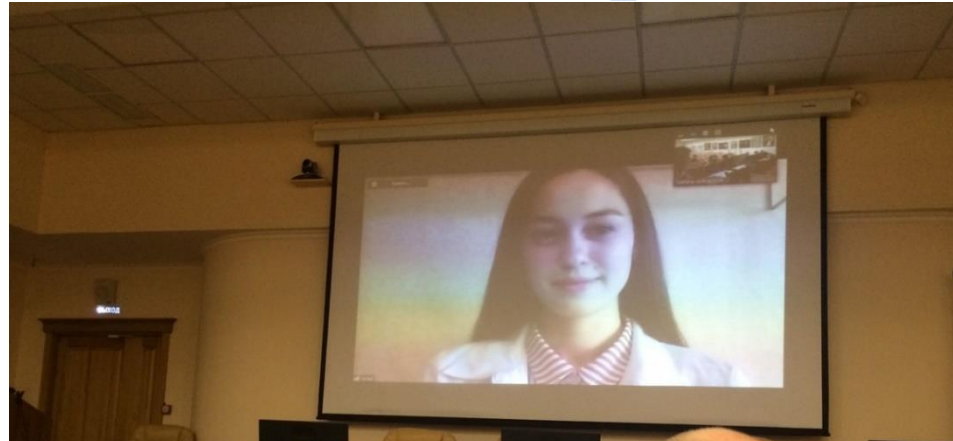


Защита выпускной квалификационной работы





Защита выпускной квалификационной работы





Производственная практика

В начало Курсы Высшее образование Производственная практика

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Мои курсы
 - Дополнительное профессиональное образование
- Курсы
 - Courses in English
 - Абитуриентам ВО
 - Высшее образование
 - Государственная

Категории курсов:

Высшее образование / Производственная практика

Поиск курса

Применить



- Лечебное дело
- Педиатрия
- Стоматология

Категории курсов:

Высшее образование / Производственная практика / Лечебное дело

Поиск курса

Применить



Развернуть всё

- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс
- 5 курс

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Мои курсы
 - Дополнительное профессиональное образование
- Курсы
 - Высшее образование
 - Государственная итоговая аттестация
 - Олимпиады
 - Производственная практика
 - Лечебное дело
 - 1 курс
 - Практика по получению профессиональных умений и оп...
 - Участники
 - Оценки
 - 2 курс
 - 3 курс
 - 4 курс
 - 5 курс
 - Педиатрия
 - Стоматология
 - Промежуточная аттестация
 - Медико-психолого-фармацевтический факультет
 - Кафедра акушерства и гинекологии ИПО
 - Кафедра анатомии



Перечень практических умений



Объявления

Производственно-практическая деятельность

Работа в качестве помощника младшего медицинского персонала в отделении терапевтического профиля



Нормативно-правовая база по ЛПП для Студентов 1-2 курсов -Лечебное дело



Чек-листы по практическим навыкам 19-20 уч.год



Алгоритм введения газоотводной трубки



Алгоритм постановки гипертонической клизмы



Алгоритм постановки масляной клизмы



Алгоритм постановки сифонной клизмы



Надевание стерильных перчаток



Переворачивание пациента набок с помощью подкладной пеленки



Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати



Перемещение и размещение пациента с гемиплегией в положение "лежа на животе"



Перемещение пациента в кровати с изменяющейся высотой при помощи натянутой простыни



Перемещение пациента в кровати с изменяющейся высотой при помощи подкладной пеленки



Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами"



Перемещение пациента из положения "сидя на кровати с опущенными ногами" на стул или функциональное кресло-каталку, имеющее съемную (подвижную) подставку для ног



Перемещение пациента к изголовью кровати (выполняют два специалиста, пациент может помочь)



Перемещение пациента к изголовью кровати (выполняет один мед. работник, пациент может помочь)



Перемещение пациента к изголовью кровати используя метод "Австралийское поднятие"



Перемещение пациента к краю кровати



Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемиологической обстановки

01		Проведены вступительные испытания (для абитуриентов ВО и СПО) с использованием сайта ДО КрасГМУ и системы прокторинг Examus
02		Обучение с применением ЭО и ДОТ в период сложной эпидемической ситуации («Фармация», модуль дистанционных заданий)
03		Чтение лекций Отработка пропущенный занятий и лекций Самостоятельная работа обучающихся
04		Промежуточная аттестация (обучающихся по программам ВО и СПО)
05		ГИА / I этап ПАС Производственная практика
06		Обучение всех специальностей с применением ДОТ используя модули ДПО НМО на сайте ДО КрасГМУ



ОСОБЕННОСТИ РАСПИСАНИЯ

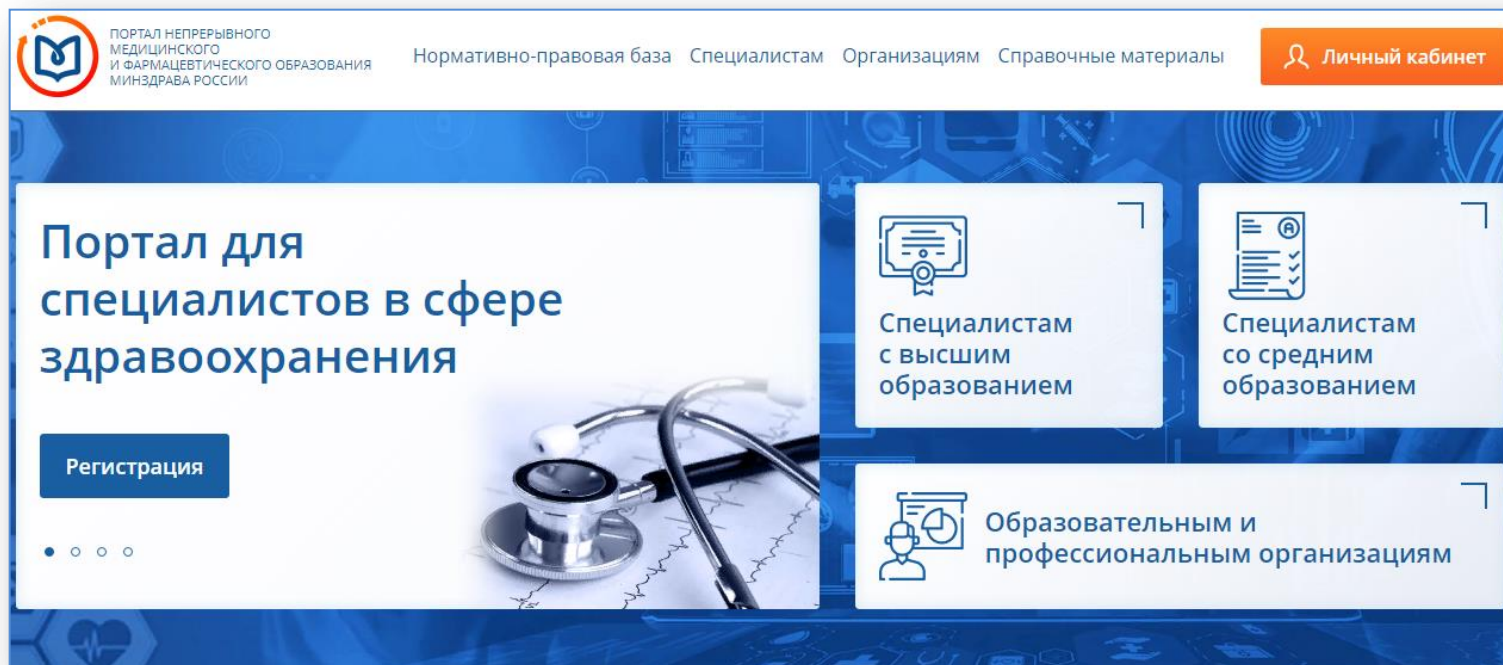
Год: 2020 Сезон: Осень

Фронтальное расписание

Понедельник																				
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221
08:30-10:00 10:15 - 11:00 Анатомия ул. Партизана Железняка 1 Ж Учебная комната №1	08:30-10:00 10:15 - 11:00 Нормальная физиология ул. Партизана Железняка 1 "З" Лаборантская (5-08)	09:00-10:30 БЖД ул. Академика Курчатова 17 Помещение № 19 (комната для практической подготовки обучающихся)	10:00-11:30 Медицинская кибернетика ул. Партизана Железняка 1 Кабинет 3-50	09:00-10:30 БЖД ул. Академика Курчатова 17 Помещение № 19 (комната для практической подготовки обучающихся)	08:30-10:00 10:15 - 11:00 Нормальная физиология ул. Партизана Железняка 1 "З" Лаборантская (5-08)	10:00-11:30 Медицинская кибернетика ул. Партизана Железняка 1 Кабинет 3-50	08:30-10:00 10:15 - 11:00 Нормальная физиология ул. Партизана Железняка 1 "З" Лаборантская (5-08)	09:00-10:30 ул. Ленина 70 Аудитория на Ленина 70 227 ауд	09:00-10:30 Философия ул. Ленина 70 Аудитория на Ленина 70 227 ауд	08:30-10:00 10:15 - 11:00 ПСЗ / Психиатрия ул. Академика Курчатова 14 Помещение № 53 (комната для практической подготовки обучающихся) 5 октября, 12 октября, 19 октября, 26 октября	10:00-11:30 Медицинская кибернетика ул. Партизана Железняка 1 Кабинет 3-50	10:00-11:30 Медицинская кибернетика ул. Партизана Железняка 1 Кабинет 3-50	08:30-10:00 10:15 - 11:00 ПСЗ / Психиатрия ул. Академика Курчатова 14 Помещение №59 (комната для практической подготовки обучающихся) 5 октября, 12 октября, 19 октября, 26 октября	08:30-10:00 10:15 - 11:00 Нормальная физиология ул. Партизана Железняка 1 "З" Лаборантская (5-08)	08:30-10:00 10:15 - 11:00 ПСЗ / Психиатрия ул. Академика Курчатова 14 Помещение №59 (комната для практической подготовки обучающихся) 5 октября, 12 октября, 19 октября, 26 октября	08:30-10:10 ЛЕКЦИЯ: Биохимия ул. Партизана Железняка 1 "З" Лекционный зал лабораторного корпуса 2 этаж 7 сентября, 14 сентября, 21 сентября, 28 сентября, 5 октября, 12 октября, 19 октября				
12:10-13:50 ЛЕКЦИЯ: Анатомия ул. Партизана Железняка 1 Аудитория №3 7 сентября, 21 сентября, 5 октября, 19 октября, 2 ноября, 16 ноября, 23 ноября, 30 ноября, 7 декабря, 14 декабря																11:00-12:30 Гистология ул. Партизана Железняка 1 "З" Учебная комната №1	11:00-12:30 Гистология ул. Партизана Железняка 1 "З" Учебная комната №1	11:00-12:30 Гистология ул. Партизана Железняка 1 "З" Учебная комната №1	11:00-12:30 Гистология ул. Партизана Железняка 1 "З" Учебная комната №1	11:00-12:30 Гистология ул. Партизана Железняка 1 "З" Учебная комната №1
12:10-13:50 ЛЕКЦИЯ: Медицинская кибернетика ул. Партизана Железняка 1 Аудитория №3 14 сентября, 28 сентября, 12 октября, 26 октября, 9 ноября																14:00-15:30 15:45 - 16:30 ПСЗ / Психиатрия ул. Академика Курчатова 14 Помещение №59 (комната для практической подготовки обучающихся) 5 октября, 12 октября, 19 октября, 26 октября	14:00-15:30 15:45 - 16:30 ПСЗ / Психиатрия ул. Академика Курчатова 14 Помещение №59 (комната для практической подготовки обучающихся) 5 октября, 12 октября, 19 октября, 26 октября	13:00-14:30 Медицинская кибернетика ул. Партизана Железняка 1 Кабинет 3-50	13:00-14:30 Медицинская кибернетика ул. Партизана Железняка 1 Кабинет 3-50	13:00-14:30 Медицинская кибернетика ул. Партизана Железняка 1 Кабинет 3-50
14:40-16:10 Биотика ул. Ленина 70 Аудитория на Ленина 70 225 ауд	15:00-16:30 Психология и педагогика ул. Дзержинского/ Карла Маркса 21/124 Учебная комната 3-17	14:30-16:00 Физическая культура и спорт ул. Партизана Железняка 1 Спортивный зал	14:20-15:50 16:05 - 16:50 Нормальная физиология ул. Партизана Железняка 1 "З" Лаборантская (5-08)	14:40-16:10 Биотика ул. Ленина 70 Аудитория на Ленина 70 225 ауд	14:40-16:10 Биотика ул. Ленина 70 Аудитория на Ленина 70 227 ауд	14:40-16:10 Биотика ул. Ленина 70 Аудитория на Ленина 70 227 ауд	14:30-16:00 Физическая культура и спорт ул. Партизана Железняка 1 Спортивный зал	14:20-15:50 16:05 - 16:50 Нормальная физиология ул. Партизана Железняка 1 "З" Лаборантская (5-08)	15:00-16:30 БЖД ул. Академика Курчатова 17 Помещение № 19	15:00-16:30 Психология и педагогика ул. Дзержинского/ Карла Маркса 21/124 Учебная комната 3-17	15:00-16:30 БЖД ул. Академика Курчатова 17 Помещение № 19 (комната для практической подготовки обучающихся)		15:00-16:30 БЖД ул. Академика Курчатова 17 Помещение № 19 (комната для практической подготовки обучающихся)	15:00-16:30 Психология и педагогика ул. Дзержинского/ Карла Маркса 21/124 Учебная комната 3-17	15:00-16:30 Психология и педагогика ул. Дзержинского/ Карла Маркса 21/124 Учебная комната 3-17					



НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



2019 ГОД

2020 ГОД

На сайте НМО представлен список циклов повышения квалификации КрасГМУ:

360 образовательных программ,
из них **289 (80,3%)** с применением
дистанционных образовательных технологий

На сайте НМО представлен список циклов повышения квалификации КрасГМУ:

411 образовательных программ,
из них **303 (73,7%)** с применением
дистанционных образовательных технологий



РАЗРАБОТАННЫЕ КУРСЫ ДО

№

Название программы

Трудоемкость

Кафедра/кафедры

1	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: актуальные вопросы для специалистов первичного звена	36 часов	Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО Детских болезней с курсом ПО, Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Управления и экономики здравоохранения ИПО
2	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: актуальные вопросы для специалистов стационаров и обсерваций	36 часов	Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО Детских болезней с курсом ПО Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО Управления и экономики здравоохранения ИПО
3	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: порядок действий для средних медицинских работников	36 часов	Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО Детских болезней с курсом ПО Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО Управления и экономики здравоохранения ИПО Фармацевтический колледж



РАЗРАБОТАННЫЕ КУРСЫ **ДО**

№

Название программы

Трудоемкость

Кафедра/кафедры

4	Особенности ИВЛ при вирусной пневмонии у взрослых и детей	36 часов	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
5	Роль и особенности проведения ЭКМО при лечении пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	36 часов	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
6	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: актуальные вопросы для специалистов акушеров-гинекологов, оказывающих помощь беременным и кормящим женщинам	36 часов	Акушерства и гинекологии ИПО Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО Детских болезней с курсом ПО Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО Управления и экономики здравоохранения ИПО
7	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: порядок действий для акушерок и медицинских сестер, оказывающих помощь беременным и кормящим женщинам	36 часов	Акушерства и гинекологии ИПО Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО Детских болезней с курсом ПО Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО Управления и экономики здравоохранения ИПО Фармацевтический колледж



РАЗРАБОТАННЫЕ КУРСЫ **ДО**

№

Название программы

Трудоемкость

Кафедра/кафедры

8	Лучевая диагностика (рентгенодиагностика, КТ, УЗИ) поражений органов дыхания у больных коронавирусной инфекцией COVID-2019	36 часов	Лучевой диагностики ИПО
9	Эмоциональное выгорание работников в условиях пандемии, связанной с COVID- 2019: экстренная психологическая самопомощь для специалистов стационаров и обсерваций	36 часов	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
10	Оказание помощи пациентам, нуждающимся в проведении неинвазивной вентиляции легких, под контролем врача-анестезиолога-реаниматолога	36 часов	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
11	Особенности ведения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19, находящихся на инвазивной искусственной вентиляции легких	36 часов	Анестезиологии и реаниматологии ИПО, Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО
12	Особенности новой коронавирусной инфекции у детей и подростков (от 0 до 18 лет): эпидемиология, клинические проявления, лечение.	36 часов	Педиатрии ИПО
13	Тревожно-депрессивные расстройства в клинике внутренних болезней	36 часов	Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО



РАЗРАБОТАННЫЕ КУРСЫ **ДО**

№

Название программы

Трудоемкость

Кафедра/кафедры

14

Немедикаментозное лечение и реабилитация больных с эпилепсией

36 часов

Нервных болезней с курсом ПО

15

Порядок оформления рецептурных бланков и требований на лекарственные препараты для медицинского применения (4 модуль)

36 часов

Управления и экономики фармации с курсом ПО

16

Особенности течения, диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи (4 модуль)

36 часов

Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО



РАЗРАБОТАННЫЕ КУРСЫ ОЧНЫЕ

№

Название программы

Трудоемкость

Кафедра/кафедры

1	Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии	72 часа	Оперативной гинекологии ИПО
2	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	72 часа	Акушерства и гинекологии ИПО
3	Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы коррекции пролапса органов малого таза	16 часов	Акушерства и гинекологии ИПО
4	Психологическое сопровождение лиц с зависимым поведением	72 часа	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
5	Локальная инъекционная терапия заболеваний костно-мышечной системы	36 часов	Факультетской терапии с курсом ПО
6	Генно-инженерная биологическая и таргетная синтетическая терапия ревматических заболеваний в терапевтической практике	72 часа	Факультетской терапии с курсом ПО
7	Оперативная гинекология с курсом онкогинекологии	144 часа	Оперативной гинекологии ИПО
8	Онкогинекология. Организация онкоскрининга новообразований женских половых органов	36 часов	Акушерства и гинекологии ИПО



РАЗРАБОТАННЫЕ КУРСЫ ОЧНЫЕ

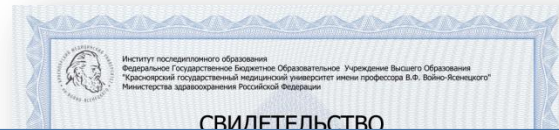
№	Название программы	Трудоемкость	Кафедра/кафедры
9	Биомеханизм родов при различных предлежаниях плода	18 часов	Кафедра-центр симуляционных технологий
10	Биомеханизм родов. Пособие в родах при головном предлежании	18 часов	Кафедра-центр симуляционных технологий
11	Немедикаментозное лечение и реабилитация больных с эпилепсией	36 часов	Кафедра нервных болезней с курсом ПО
12	Регионарная анестезия	18 часов	Кафедра-центр симуляционных технологий
13	Тактика неонатолога в родильном зале	18 часов	Кафедра-центр симуляционных технологий
14	Нарушения гемодинамики и шоки в педиатрии	36 часов	Кафедра-центр симуляционных технологий
15	Первичная оториноскопия	18 часов	Кафедра-центр симуляционных технологий
16	Современные технологии в оперативном акушерстве. Кесарево сечение	18 часов	Кафедра-центр симуляционных технологий



ПРОГРАММЫ ДПО «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19»

Сформирован личный кабинет слушателя

ID 40890
Имя Татьяна
Фамилия Ларина
Отчество Михайловна



Чат-бот, который призван реагировать на вопросы курсантов и слушателей системы ДПО

Смс-оповещение с использованием именного текста

Авто-куратор циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (программа идентификации, контроля и учёта результатов итоговой аттестации)

Скан-копия диплома

Автоматическая рассылка писем с предоставлением доступа

Формирование личного дела слушателя

Обучение прошли **27 344** человека



Студенты в период пандемии

01

Перевод учебного процесса (включая научную работу и экзамены) в дистанционный формат

02

Обострение социальных проблем, связанных с возвращением значительного числа студентов домой и введением режима самоизоляции для тех, кто остался в общежитиях; потеря работы и снижением других источников дохода; обострение имущественного неравенства

03

Резкое сворачивание внеучебной деятельности и внеучебного взаимодействия с другими студентами, с преподавателями



Студенты КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

27%

студентов не считают дистанционный формат менее эффективным

73%

студентов отмечают, что появилось больше времени на сон

51%

студентов стали меньше уставать от учебы

24%

студентов отмечают, что стало больше свободного времени

78%

студентов ответили, что дистанционный формат обучения им нравится больше, чем очный

34%

студентов фиксировали снижение доходов



Участие медицинских студентов в работе с COVIDными пациентами

- студенты 1-го и 2-го курсов по направлению подготовки «Сестринское дело»;
- студенты 1-3 курсов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»

Работа в колл-центрах и регистратурах мед.организаций

Осуществление приема вызовов и дистанционного контроля состояния пациентов (в т.ч. граждане с подтвержденным диагнозом COVID-19)

Информирование о результатах лабораторных и диагностических исследований



Участие медицинских студентов в работе с COVIDными пациентами

- студенты 3-го и 4-го курсов по направлению подготовки «Сестринское дело»;
- студенты 4-6 курсов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»

Участие в оказании мед.помощи в учреждениях здравоохранения, которые оказывают первичную медико-санитарную и специализированную медпомощь

исключение - COVIDные медицинские организации, а также их структурные подразделения

В рамках практической подготовки:

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по COVID-19;
- подготовка информационных сообщений по вопросам COVID-19;
- доставка продуктов питания, лекарств, средств первой необходимости;
- дистанционная консультация населения по вопросам организации медпомощи при подозрении на COVID-19

Студенты, которые уже проходят практику, не могут быть перенаправлены.

Не могут привлекаться к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 студенты, которые не состоят **в трудовых отношениях с «ковидными» медорганизациями.**



Участие медицинских студентов в работе с COVIDными пациентами

**Индивидуальные образовательные траектории обучающихся формируются с учетом необходимости проведения указанной практической подготовки обучающихся
с 1 ноября 2020 года**



COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией

Учебная дисциплина

ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20



▲ Шадрин К. В.

▲ ✗ К КВ

2020

COVID-19. Тактика помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения при работе с вирусной инфекцией

Учебная дисциплина

ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20



▲ Шадрин К. В.

▲ ✗ К КВ

2020

COVID-19. Тактика помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) при работе с вирусной инфекцией

Учебная дисциплина

ПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-20



▲ Шадрин К. В.

▲ ✗ К КВ

2020

COVID-19. Тактика персонала при работе с вирусной инфекцией

Учебная дисциплина

ДПК-2, ПК-14, ПК-22



▲ Шадрин К. В.

▲ ✗ К КВ

2020

№	Организация	Город	Врачи	Средний персонал	Младший персонал	Волонтеры
1	Краевая клиническая больница	Красноярск	Потребность: 65 Записаться	Потребность: 165 Записаться	Потребность: 70 Записаны: 70	Потребность: 0 Записаны: 0

№	Дата	Ф.И.О.	Телефон	Регистрация	Специальность
1	сегодня в 17:06			Норильск	Лечебное дело
2	сегодня в 14:42			Красноярск	Лечебное дело
3	сегодня в 14:42			Красноярск	Лечебное дело
4	сегодня в 11:57			-	-
5	сегодня в 02:06			Красноярск	Онкология
6	сегодня в 02:06			Красноярск	Онкология
7	сегодня в 02:06			Красноярск	Онкология
8	вчера в 23:49			Тюльково	Лабораторная диагностика на базе основного общег
9	вчера в 21:44			Красноярск	Лабораторная диагностика на базе среднего общег
10	вчера в 18:52			Братск	Педиатрия
11	вчера в 18:45			Чунояр	Сестринское дело на базе основного общего образо
12	вчера в 14:15			Красноярск	Стоматология
13	вчера в 14:13			Красноярск	Сестринское дело на базе основного общего образо
14	вчера в 14:12			Слюдянка	Стоматология
15	вчера в 12:11			Красноярск	-
16	вчера в 08:08			Красноярск	Анестезиология - реаниматология
17	вчера в 08:07			Красноярск	Анестезиология - реаниматология
18	вчера в 08:04			Красноярск	Анестезиология - реаниматология
19	вчера в 06:52				Оториноларингология
20	22.11.2020 в 11:36			Каратузское	Лечебное дело
21	22.11.2020 в 11:23			Каратузское	Лечебное дело
22	22.11.2020 в 06:27			Норильск	Лечебное дело
23	21.11.2020 в 20:36			Красноярск	Педиатрия

14	Шарыповская городская больница	Шарыпово	Потребность: 11 Записаться	Потребность: 12 Записаться	Потребность: 12 Записаться	Потребность: 3 Записаться
			Записаны: 6	Записаны: 6	Записаны: 10	Записаны: 1

Ачинская межрайонная больница

№	Ф.И.О.	Телефон	Специальность	Курс	Должность
1			Фармация	4	Средний медицинский персонал
2			Лечебное дело	5	Средний медицинский персонал
3			Педиатрия	3	Младший медицинский персонал

Байkitская районная больница №1

№	Ф.И.О.	Телефон	Специальность	Курс	Должность
1			Лечебное дело	4	Волонтер

Березовская районная больница

№	Ф.И.О.	Телефон	Специальность	Курс	Должность
1			Педиатрия	5	Средний медицинский персонал
2			Лечебное дело	5	Средний медицинский персонал
3			Лечебное дело	6	Младший медицинский персонал
4			Педиатрия	4	Младший медицинский персонал

Бородинская городская больница

№	Ф.И.О.	Телефон	Специальность	Курс	Должность
1			Лечебное дело	5	Средний медицинский персонал



Категория обучающихся	<u>Всего</u>	Из них аспирантов	Из них ординаторов	Из них студентов
Трудоустроенные в медицинские организации для работы с <u>новой коронавирусной инфекцией COVID-19</u>	<u>1216</u>	10	244	962
Врачи (стационар + амбулаторное звено)		10	201	
Средний мед.персонал			42	505
Младший мед.персонал			1	457



Категория обучающихся	<u>Всего</u>	Из них аспирантов	Из них ординаторов	Из них студентов
Трудоустроенные в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь, <u>НЕ связанную с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</u>	<u>1140</u>	31	230	879
Врачи (стационар + амбулаторное звено)		31	90	
Средний мед.персонал			138	586
Младший мед.персонал			2	293



Категория обучающихся	<u>Всего</u>	Из них ординаторов	Из них студентов
Волонтеры	<u>453</u>	106	347

ИТОГО 2809! обучающиеся
участвовали и продолжают оказывать помощь
практическому здравоохранению



ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ КРАСГМУ

01

**«Горячая линия»
взаимосвязи
медицинских
организаций
Красноярского края
по кадровым
вопросам с КрасГМУ**

02

**«Сортировка»
телефонных звонков
амбулаторных
пациентов**

03

**Колл-центр по
мониторингу
впервые выявленных
больных COVID-19
и определению
контактных лиц
(Роспотребнадзор)**



Горячая линия КрасГМУ

- С целью оптимизации работы по **ликвидации кадрового дефицита** в медицинских учреждениях Красноярского края, связанного с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, **в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого организована «Горячая линия».**
- Для более эффективной работы кадровые службы медицинских организаций края **напрямую взаимодействуют с КрасГМУ** посредством указанной «Горячей линии», своевременно сообщая о вакантных должностях, требованиях к кандидатам, условиях работы и оплаты труда.
- **Контактные данные:** +7 (983) 158 08 14, +7 (999) 447 35 78.
- **Режим работы:** с понедельника по субботу, с 08.00 до 18.00

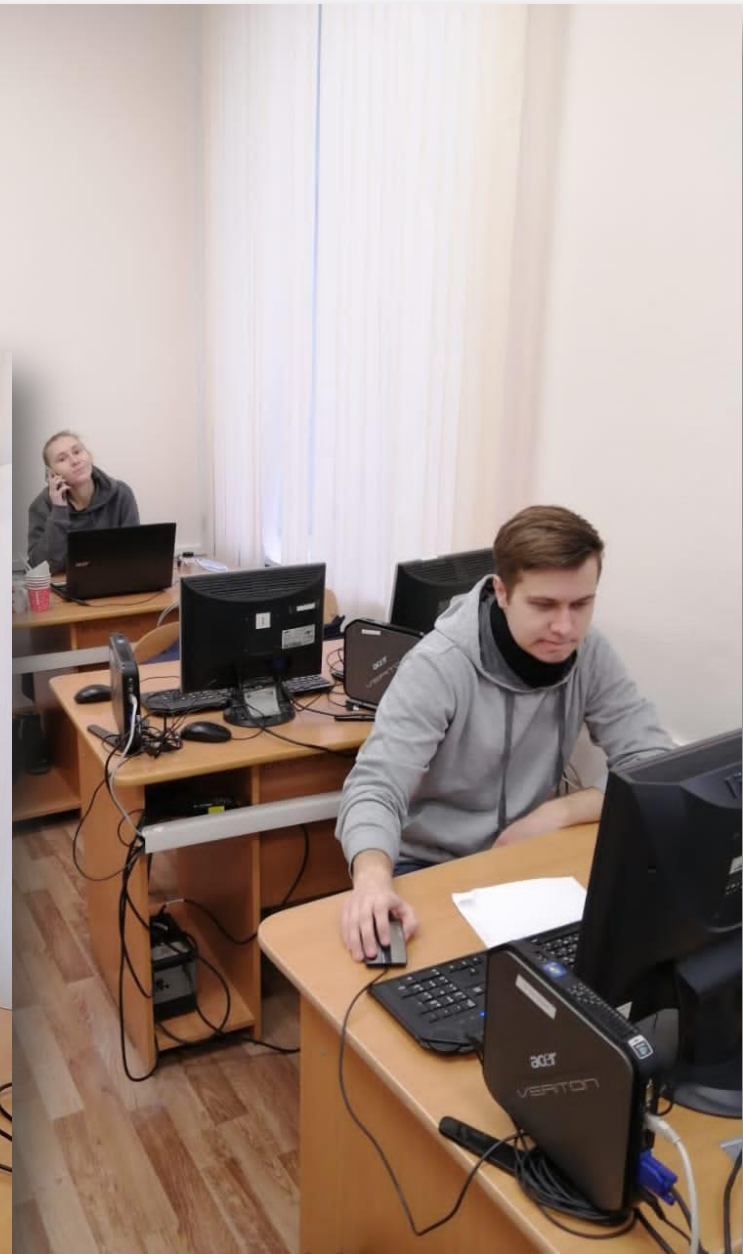
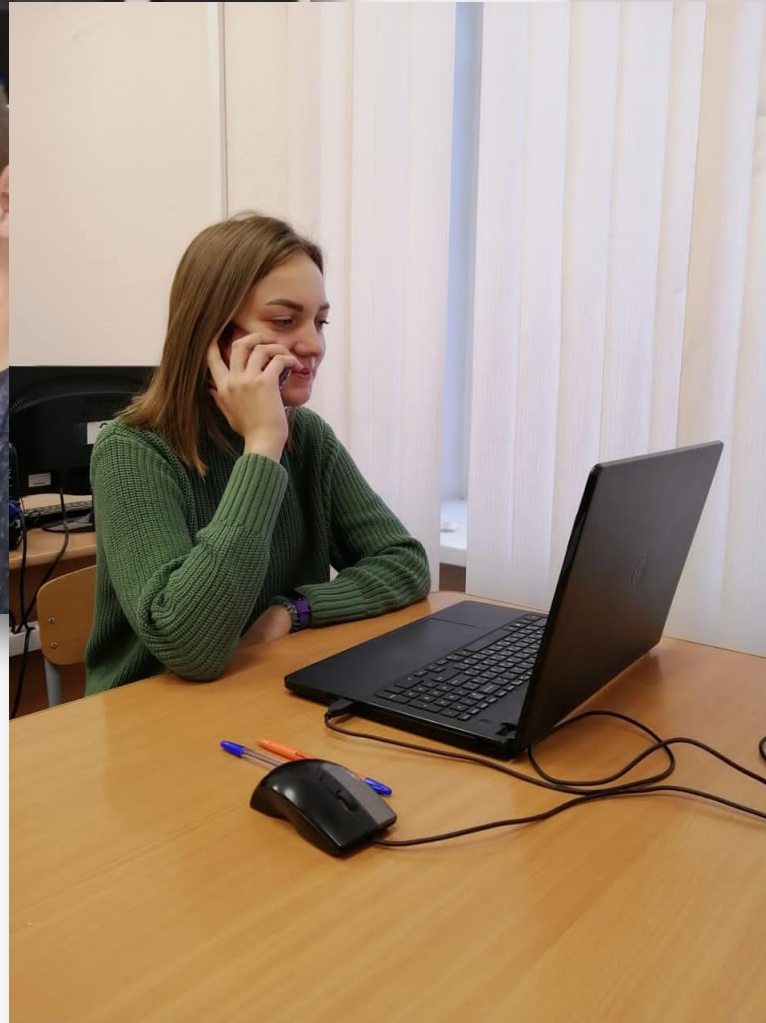
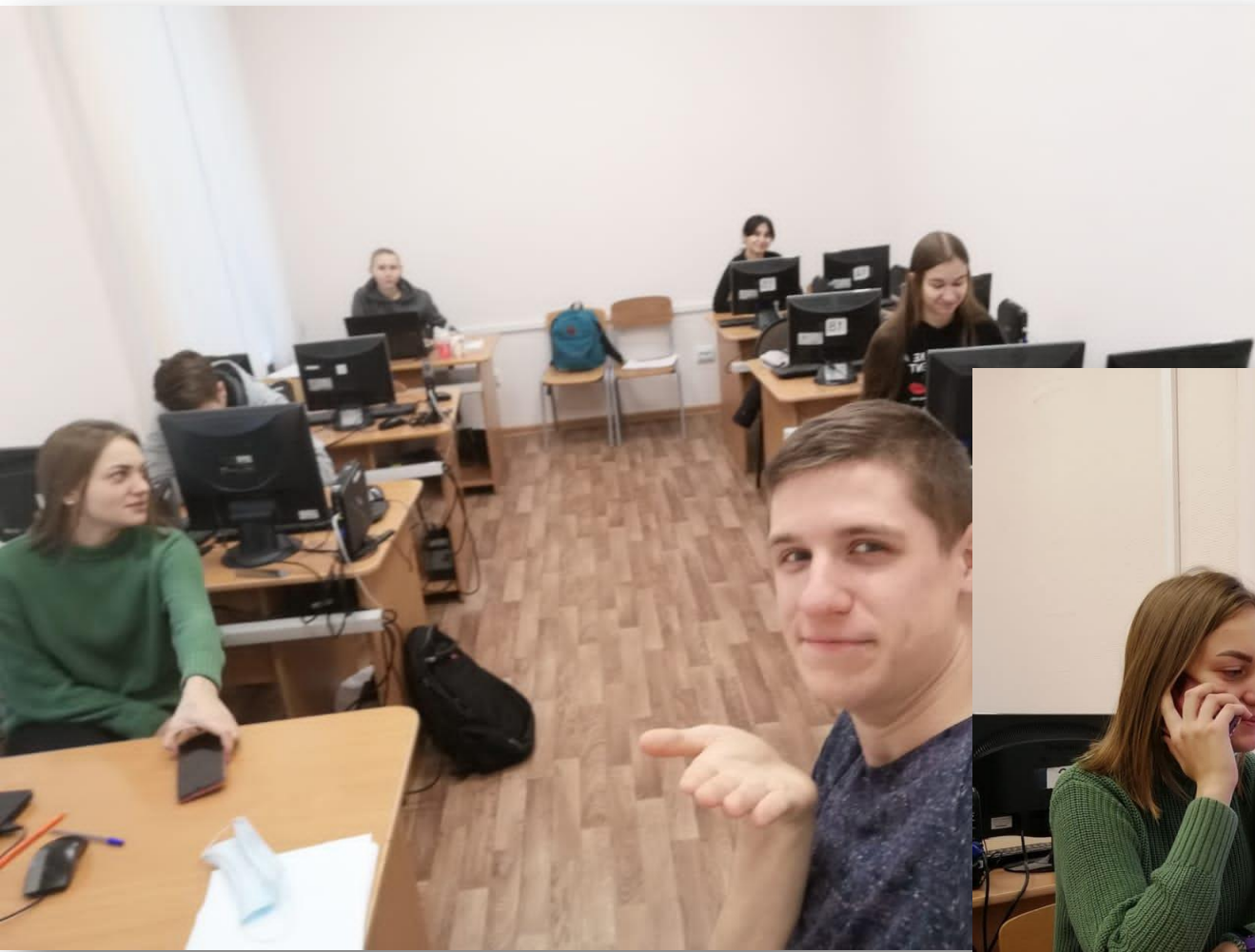


Направления работы «Горячей линии»

Формирование активного резерва

Точечная проработка потребности медицинских учреждений Красноярского края (Минздрав)

Получение обратной связи





Горячая линия КрасГМУ

1. Количество звонков: 4094
2. Сформирован резерв из обучающихся, из которых:
 - 34 готовы работать врачами,
 - 172 готовы работать средним медперсоналом,
 - 278 готовы работать младшим медперсоналом
3. Направлено в медицинские организации 819 обучающихся





№	Название учреждения	Всего обучающихся	Из них студентов	Из их ординаторов
1	Ачинская межрайонная больница	3	3	
2	Байкитская районная больница №1	1	1	
3	Березовская районная больница	4	4	
4	Бородинская городская больница	1	1	
5	Дивногорская межрайонная больница	12	7	5
6	Емельяновская районная больница	4	4	
7	Енисейская районная больница	35	35	
8	Ермаковская районная больница	5	5	
9	Канская межрайонная больница	15	11	4
10	Кежемская районная больница	5	5	
11	Краевая клиническая больница	200	177	23
12	Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова	132	115	17
13	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1	18	15	3
14	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С. Берзона	42	37	5
15	Красноярская межрайонная клиническая больница №4	36	34	2
16	Красноярская станция скорой медицинской помощи	9	9	
17	Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн	78	74	4



№	Название учреждения	Всего обучающихся	Из них студентов	Из их ординаторов
18	Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского	50	42	8
19	Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1	1	0	1
20	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1	5	4	1
21	Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2	33	33	
22	Красноярский межрайонный родильный дом №1	3	2	1
23	Лесосибирская межрайонная больница	2	0	2
24	Минусинская межрайонная больница	28	24	4
25	Назаровская районная больница	3	3	
26	Новоселовская районная больница	1	1	
27	Норильская городская больница №2	19	19	
28	Норильская межрайонная больница №1	33	31	2
29	Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко Республики Бурятия	11	11	
30	Северо-Енисейская районная больница	10	10	
31	Сосновоборская городская больница	1	1	
32	Сухобузимская районная больница	1	1	
33	Ужурская районная больница	2	2	
34	Шарыповская городская больница	16	13	3
ВСЕГО обучающихся		819	734	85



Отзывы студентов об особенностях ДО

- Можно сделать запись и повторно пересмотреть.
- Есть интересные ролики и ресурсы.
- Есть возможность написать преподавателю в любое время суток, но часто не отвечают.
- Стали больше давать ссылок на литературу, обучающие ресурсы.

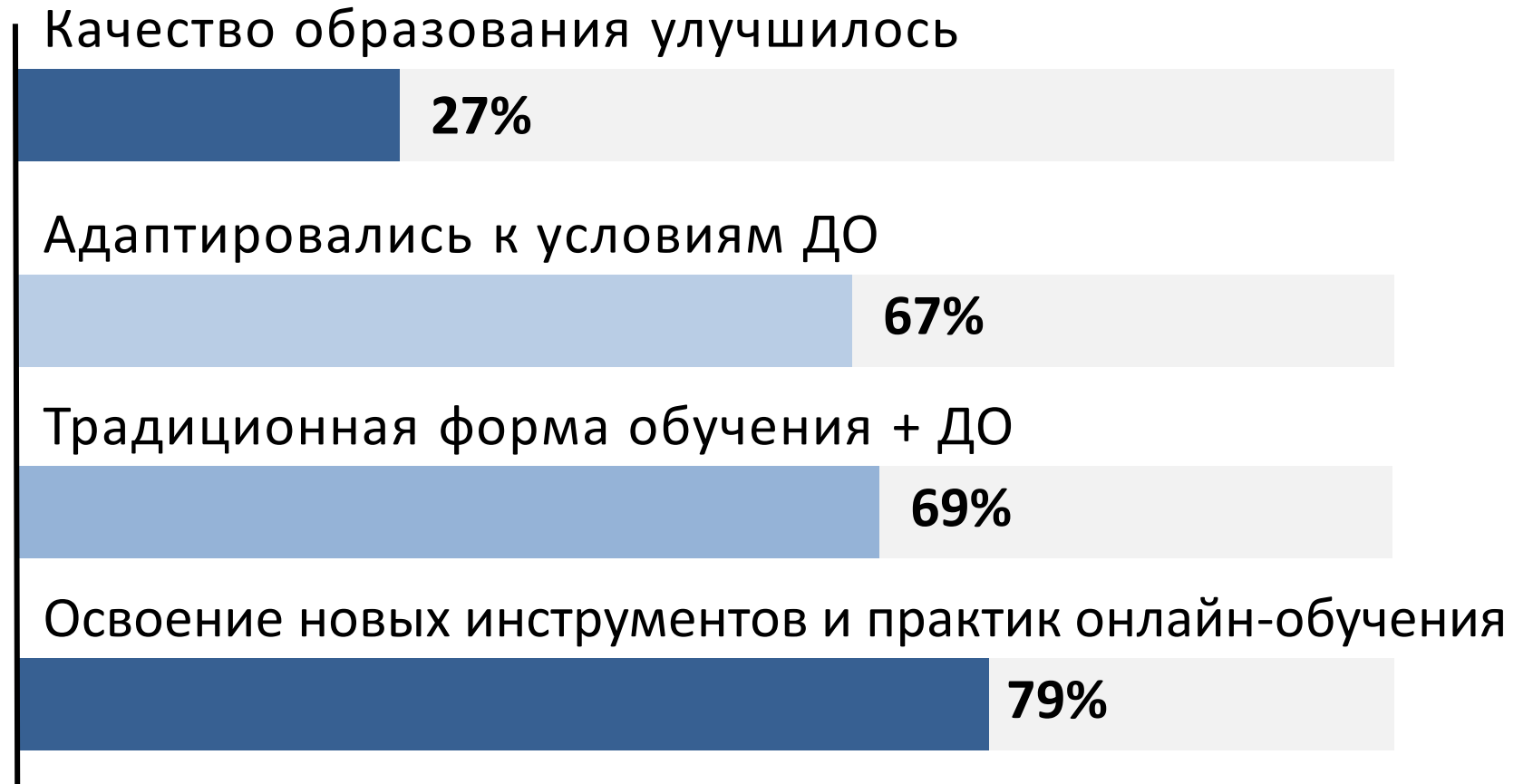



Отзывы студентов об особенностях ДО

- Слишком много заданий дают, но времени мало на выполнение. Надо успеть написать, сфотографировать, перекинуть с телефона на компьютер и потом отправить на сайт или преподавателю.
- На занятии или лекции был, но опоздал с ответом. Преподаватель считает это неявкой, но в чате или «логах» я зафиксирован.
- Нет мотивации при дистанционном обучении, тяжело себя заставить учиться.
- Много отвлекающих факторов. Есть интернет, телефон, телевизор, холодильник. Мешает собака, кошка, ребенок, родственники и т.д.
- Отвечать на вопросы или спрашивать преподавателя не удобно.
- При чтении лекции, проведении занятия не все преподаватели не смотрят чат. А там много вопросов может быть.
- Иногда не понятно задание и можно уйти от нужного направления в ответе и преподаватель вовремя не задаст наводящий вопрос.
- Не хватает общения с преподавателем, не чувствуешь, как отвечаешь, хорошо или плохо.
- Нет эмоций.
- Не хватает практики.
- Нет строгости при проверке заданий.
- Преподаватели слишком строго оценивают.



В условиях пандемии...





Негативные установки в отношении онлайн-форматов, которые практически не изменились за время работы «на удаленке»

Проблемы:

- Трудоемкость, необходимость роста методической нагрузки и интенсивности учебной работы
- Неготовность преподавателей к эффективному использованию цифровых технологий
- Дистанционный формат воспринимается как тотальное противопоставление традиционному по принципу «черное-белое».



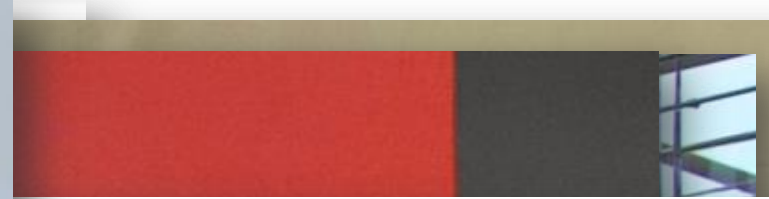
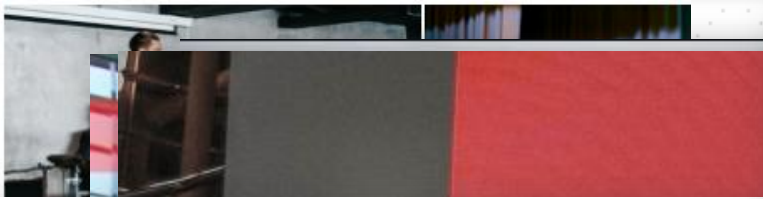
Уроки пандемии:

- 1. Необходима **массовая переподготовка**, направленная не просто на «прохождение курса ПК», а на внедрение новых форматов и технологий.
- 2. Необходимо создание **системы поощрения и мотивации** педагогов, активно включающихся в проектирование и использование цифровых ресурсов и практик.
- 3. **Радикальность** перехода «в полный онлайн» создает **негативный фон** для внедрения эффективных цифровых технологий и новых форматов в образовательный процесс.
- 4. Необходимо создавать **системы стимулирования** (гранты) для поддержки внутривузовских и межвузовских сообществ преподавателей, внедряющих инновационные образовательные и цифровые практики.



Уроки пандемии:

- 1. Значимая часть традиционной вузовской программы **может быть эффективно реализована в очном формате вне университетских аудиторий.**
- 2. За время дистанционной работы стал очевиден **запрос на цифровую дидактику.** Традиционные (фронтальные) практики переносились в онлайн без учета его специфики, что снижало эффективность обучения, при этом часть инструментов онлайнобразования в силу отсутствия запросов и опыта использования оказалась не востребованной.
- 3. Необходима **программа развития цифровых инструментов и цифрового контента,** нужных для организации и проведения в онлайн-формате практических занятий, виртуальных лабораторий, использования симуляторов, виртуальной и дополненной реальности.
- 4. Серьезной проблемой оказался **дефицит практик онлайн-оценки образовательных результатов студентов.** Экзаменационные сессии, защита курсовых и дипломных работ в российских вузах до сих пор проводились только очно, не было опыта массового использования системы прокторинга. Необходимо расширение практик применения качественных и объективных инструментов онлайн-оценки.
- 5. Необходимо формировать **сети стажировочных площадок на базе консорциумов университетов, научных организаций и бизнеса** для распространения новых практик образования и повышения квалификации ППС. Наиболее эффективным механизмом распространения инновационных практик являются не приказы и даже не методические рекомендации регуляторов, а сами **успешные прецеденты лучших практик.**



Общероссийская общественная организация ROSMED
«Российское общество симуляционного обучения в медицине»

ГРАМОТА

Награждается

Бурдастых Дарья Станиславовна,

за III (третье) место в конкурсе практических навыков «Супер ТьюторМэн»,
проводимого в рамках Международной конференции "Симуляционное обучение
в медицине: опыт, развитие, инновации. ROSMED-2020".

Исполнительный директор ROSMED

Колыш А.Л. 

Председатель Президиума Правления ROSMED

Горшков М.Д. 



16.10.2020г.



В
и
Д

номинация «Вокально-инструментальная музыка, джаз, м...

- 1 место

ГАРИН



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

